**BASI LEGISLATIVE PER ADATTARE GLI ELEMENTI DELL'ABA PER FAVORIRNE L’INTRODUZIONE E USO NELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE**

Dopo l'analisi, i dati forniti da tutti i partner indicano che è stato già fatto un notevole sforzo per sostenere l'attuazione e la diffusione di interventi e politiche per proteggere i diritti dei bambini con disabilità e delle loro famiglie. Al di là delle leggi in vigore in ogni paese, l'obiettivo che si intende perseguire è comune: *favorire l'integrazione e l'inclusione di tutte le persone nella comunità attraverso buone pratiche*.

Tuttavia, ci sono alcune criticità nel rendere effettiva e diffusa l'implementazione di tutti quegli interventi e metodologie strutturate per migliorare l'apprendimento, la crescita e l'autonomia dei bambini con autismo e bisogni speciali. Sembra esserci un divario tra il corpus normativo e la reale e effettiva applicabilità delle leggi.

La formazione ABA, come quella di altri modelli di intervento, non è gratuita e, sebbene raccomandata, non viene fornita dalle varie istituzioni. Spetta all'insegnante o al professionista scegliere se vuole formarsi o saperne di più sull’ABA. Di solito insegnanti, professionisti o altre figure, lo fanno su iniziativa personale o dei genitori.

In generale, i programmi di educazione speciale non richiedono l'applicazione obbligatoria o prevalente di un modello di intervento come l'ABA. Inoltre, i bambini con ASD mostrano una grande variabilità nel loro funzionamento e il numero di studi non ha ancora individuato un’unica modalità di intervento come quella in assoluto più efficace.

Inoltre, anche la diffusione di questa metodologia all'interno della stessa nazione non è omogenea, non garantendo così il diritto di accesso al trattamento e ai metodi di educazione speciale. In molti casi, le famiglie si fanno carico di fornire questo tipo di intervento ai loro figli e di fornire educatori ABA a scuola.

Il progetto "ABA - LA NOSTRA NUOVA VISIONE NELL’EDUCAZIONE SPECIALE" offre l'opportunità di mettere in luce i punti critici e i punti di forza dell'istruzione speciale e di condividere l'esperienza acquisita nella comunità degli insegnanti.

Puoi trovare maggiori informazioni sui risultati degli studi in: <https://aba-onv.eu/en/comparative-study/> in tutte le lingue dei paesi partner: Bulgaro, Greco, Spagnolo, Italiano, Lituano, Turco.