Domande di valutazione della prima parte:

|  |  |
| --- | --- |
| Domande | Risposte |
| Che cosa può derivare dall’opportunità di applicare elementi ABA all’istutuzone scolastica? | * Sistema legale: convalidato come uno dei metodi. * Gli educatori e la loro aspirazione a formarsi in questo campo. * Genitori che frequentano le classi di formazione in ABA. * Gli elementi scientifici ABA non possono essere applicati al sistema educativo.   (Risposte corrette: Gli educatori e la loro aspirazione a formarsi in questo campo. Genitori che frequentano le classi di formazione in ABA. |
| Secondo (dati dello studio) l'area più importante nel contesto dell'educazione è: m.: | Ordina dal più importante al meno importante:   * Abilità di apprendimento, * Funzione comunicativa, * Funzione comportammentale * Funzione relazionale * integrazione.   (Risposta corretta: Funzione comunicativa, Funzione comportamentale, integrazione, abilità di apprendimento, funzione relazionale) |
| Ancora una volta entrambi i risultati dello studio dimostrano che l’ ABA è: | * Il metodo più efficace per migliorare le abilità sociali. * Il docente che usa gli elementi del metodo ABA e ha informazioni su di esso desidera avere ulteriori informazioni sul suo utilizzo. * Le famiglie che hanno informazioni a riguardo vogliono avere ulteriori informazioni sul suo utilizzo. * L'applicazione dell’ ABA e dei suoi elementi è generalmente basso.   (Risposta corretta: tutte le risposte sono accettabili) |
| I genitori del nostro campione ritengono che l'area più critica attualmente è: | Ordina per importanza:   * Comportamento, * Funzione linguistica/comunicativa, * Abilità di apprendimento, * Funzione relazionale-deficit nella reciprocità socio-emozionale.   (Risposte corrette: Funzione linguistica/comunicativa, funzione relazionale-deficit nella reciprocità socio-emozionale, Comportamento, Abilità di apprendimento). |
| Quali di questi elementi potrebbe essere utilizzato per scopi educativi: | * Valutazione completa, * Stabilire piccole unità di comportamento; * Schede, * Piano di trattamento analitico-comportamentale, * Fissare regole, * Diari sul comportamento, * Incentivi (premio), * PECS.   (Risposta corretta: tutte le risposte sono accettabili) |
| Gli insegnanti indicano (secondo i dati dello studio) di collaborare principalmente con: | Ordinare per importanza:   * ● Insegnante di sostegno, * ● Pedagogista speciale, * ● Pedagoghi privati, * ● Logopedista, * ● Management della scuola, * ● Fisiologo, * ● kinésitherapista (terapista del movimento) * ● Genitori.   (Risposta corretta: genitori,  pedagogisti privati, insegnante di sostegno, management della scuola, pedagogista speciale,  logopedista, fisiologi, kinesiterapista.) |
| I genitori indicano (secondo i dati dello studio) di collaborare principalmente con: | Ordinare per importanza:   * Management della scuola, * Genitori, * Pedagogista speciale, * kinesiterapista, * Logopedista, * Fisiologo, * Altri pedagogisti, * Insegnate di sostegno.   (Risposta corretta:genitori, pedagogisti speciali, insegnante di sotegno, management della scuola, logopedista, fisiologo, altri pedagogisti, cinesiterapisti). |
| Quali sono le possibilità di applicazione dell'ICT all'ABA? Contrassegna quella corretta | * Diari. * Non ci sono possibilità di applicazione dell'ICT all'ABA. * Non ci sono limiti alle possibilità di applicazione dell'ICT all'ABA * Rappresentazione grafica dei compiti. * Giochi educativi. * PECS. * Agenda visiva. * I compiti oggetto del metodo ABA.   (Risposta scorretta: “Non ci sono possibilità di applicazione dell'ICT all'ABA”) |
| Poiché gli studenti con autismo hanno spesso difficoltà a padroneggiare determinate abilità, la relazione tra ICT e ABA: | * È utile che le scuole abbiano la possibilità di utilizzare strumenti ICT e software educativi appropriati * Non è necessario che le scuole abbiano la possibilità di utilizzare strumenti ICT e software educativi appropriati. * L'uso della tecnologia può integrare i sistemi e le proposte attualmente utilizzati con i bambini autistici, rendendoli più motivanti e interessati.   (Risposta scorretta: "Non è necessario che le scuole abbiano la possibilità di utilizzare strumenti ICT e software educativi appropriati”). |
| Sembra rivestire grande interesse l'uso e l’adattamento dell'ABA al processo educativo. Quindi: | * i risultati indicano che l'ABA è molto popolare * i risultati indicano che l'ABA non è molto popolare, * metodo utilizzato a causa della mancanza di informazioni e supporto educativo statale, * la diffusione dell’ ABA non è uniforme   (Risposta scorretta: i risultati indicano che l'ABA è molto popolare) |

Durations of part 1 - 5 hours +7 hours for individual studies of Comparative study. ??????