

Valutazione dei bambini

1. Profilo psicoeducativo 3 (PEP-3)
2. Fa parte dei materiali TEACCH per la valutazione e l'intervento psicoeducativo individualizzato per i bambini con Disturbo dello spettro autistico. Valuta la mancanza di omogeneità dell'apprendimento, i punti di forza e di debolezza e le relative disabilità dello sviluppo nei bambini con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo e bambini con difficoltà di sviluppo difficili (gruppo di età da 2 a 12 anni). Esempio (allegato)
3. Modifica e documento stampabile. Doc / docx
4. PEP-3 Psychoeducational Profile - Third Edition Eric Schopler, Margaret D. Lansing, Robert J. Reichler, Lee M. Marcus- Adattamento italiano .Susanna Villa e Enrico Micheli, Giunti O.S. 2006.

Allegato: PEP-3 compilato (esempio)

SCHEMA REGISTRAZIONE QUOTIDIANA PEP-3(Profilo psicoeducativo-3)

DATA:08/02/2016

BAMBINO: M.F.

Operatore:V.F.

AREA*	OBIETTIVO	ATTIVITA'	AIUTO**	OSSERVAZIONI
CVP	Matching	Appaiare al simbolo la quantità	V	Appaia tutti i numeri con le quantità solo se viene richiamato al compito
LE	Aumentare vocabolario ed espressione	Con immagini davanti chiedere:"che cos'è?"	V	Riconosce e nomina tutte le immagini ma l'eloquio non è sempre comprensibile
IVM	Rifare un modello	Legò	V+G	Esegue i modelli ma ha bisogno di aiuto per focalizzare l'attenzione
MF	Sviluppare presa a pinza	Mollette+fìlo	I	Mette tutte le mollette usando la presa a pinza
MF+MG	Coordinazione e rispetto di un lavoro in sequenza	Buste+lettere	I	Esegue bene la sequenza anche in autonomia con l'operatore distante
EE	Esprimere come si sente	Si mostrano le immagini di 4 emozioni(Felice-Triste-Arrabbiato-Stanco), a M. e si chiede di verbalizzare	I	Dice correttamente il nome dell'emozione che ha scelto dalle immagini

NOTE: Oggi M. sembra calmo, infatti non chiede spesso di alzarsi dalla sedia e non dondola sulla sedia.

LEGENDA:

AREA VERBALE E COGNITIVA:*CVP (cognitivo Verbale/preverbale), LE (linguaggio espressivo), LR (linguaggio ricettivo)

AREA MOTRICITA': MF (motricità fine), MG (motricità globale), IVM (imitazione visuo-motoria)

AREA COMPORTAMENTO: EE (espressione emotiva), RS (reciprocità sociale), CMC (comportamento motori caratteristici), CVC (comportamenti verbali caratteristici).

AREA AUTONOMIA PERSONALE E DOMESTICA: AP-AD

AIUTO: **aiuto fisico Fp (full-prompt)-Pp (partial prompt)

Gestuale

Verbale
Indipendente