## **QUESTIONARIO PER I GENITORI**

Si prega di rispondere alle domande sottostanti per aiutarvi a capire meglio il vostro bambino e per il successo dell'adattamento del bambino. Non è un questionario di valutazione, è progettato per capire meglio il comportamento e le qualità del bambino. Archiviando le informazioni, tratteremo la riservatezza - le informazioni saranno utilizzate solo da pedagoghi e specialisti che lavorano con il bambino.

Segna le risposte più adatte a te  $-\sqrt{ }$ 

1. Il questionario è stato compilato da:
□ Madre □ Padre
2. Il tuo bambino in che modo comunica con te o con altri parenti?
□ Solo suoni (i.e.: a-a, opapa, bum, niam-niam and ect.);
□ Sillabe;
□ Singole parole;
□ Frasi;
□ Gesti
□ Foto/Immagini.
3. Secondo te, la modalità più efficace alla comprensione per tuo figlio è:
$\square$ Racconto verbale $\square$ Linguaggio non verbale $\square$ Dalla mimica facciale $\square$ Comportamento, reazioni specifiche

## Tuo figlio riesce a fare da solo le seguenti cose: Parzialmente (per favore, specifichi)

4. Scegli la risposta più corretta per ogni affermazione.

Vestirsi

Indossare le scarpe

Lavarsi

Lavarsi i denti

Mangiare

No

5.	India	ca la	risn	osta.
$\sim$	HILLI	ca 1a	TIDE	vosta.

Le peculiarità del sonno del tuo bambino	Caratteristico	Non indifferente
Ritmo del sonno regolare (nessuna difficoltà)		
Sonno disturbato durante la notte(si sveglia spesso, non dormire, sonno leggero, dorme poco)		
Sonno disturbato durante il giorno (dorme profondamente, sonno voluttuoso, si sveglia facilmente)		
Ciclo di sonno irregolare		

	D: 114	•1	1 1.	•		•		1 • 1 •
h	I DI COLITO	II CIIO	hamhina	ın	che modo	echrime	I CIIOI	decideri
v.	DI SUIILU	II SUU	vamonio	111	che mouo	CSPITIIC	ISUUI	ucsiucii.

$\square$ Mostra	quello	che v	vuole	□ Dice	quello	che	vuole	$\Box$ F	Fa	subito	ciò	che	vuole	Non	most	ra i	suoi
desideri																	

## 7. In famiglia in che modo gestite un comportamento inappropriato:

Modo	Frequentemente	A volte	Mai
Lo ignoriamo			
Rabbia			
Alziamo la voce			
Minaccia			
Divieto di intraprendere un'attività preferita			
Utilizzare le pause per rilassarsi			
Usare le immagini per insegnarli il comportamento corretto			

Altro (specifichi per favore).....

## 8. Creare un comportamento adeguato con lodi e di ricompense. Quando il bambino si comporta correttamente, lo premi con:

Modo	Frequentemen	A volte	Mai	Al bambino
	te			piace (+)
				non piace (-)
Calma, gli diamo attenzioni				
positive				
1				
Lodi				
Carezze				
Baci				
Abbracci				

Lo portiamo in giro							
Gli permettiamo di svolgere la sua attività preferita							
Cibo preferito (prelibatezze)							
Altro (specifichi per favore)							
9. Quando ricevete degli ospiti a imprevedibili del vostro bambino		trovate in diff	icoltà con reazi	oni comportamentali			
□ Si □ No							
Se sì – per favore, specifichi di che	tipo						
10. Vai con tuo figlio:							
A casa di altre persone	□ Si	□ No					
A teatro	□ Si	$\square$ No					
Al bar	$\Box$ Si	□ No					
A fare una passeggiata nella natura	□ Si	□ No					
A fare una passeggiata in città □ Si □ No							
Qual è il comportamento del tuo bar	mbino in c	queste situazion	i (per favore spec	cifica)?			
11. Che tipo di attività piace a tuo	figlio? (s	pecifichi per fa	avore)				
12. Il tuo bambino si fa del male (	autolesio	nismo):					
□ Si □ No							
Se sì, in che modo (per favore speci	fica)						
In che modo gestisci questa situazione, come fai a proteggerlo? (per favore specifica)							
1)							
2)							
13. Il tuo bambino ferisce gli altri	:						
□ Sì □ No							
Se sì, in che modo (per favore speci	ficare)						
Come la gestisci questa situazione?	Come into	ervieni? (per fav	vore specifica)				
1)							

14. Tuo figlio ha attacchi di ra	bbia?
□ Si □ No	
Se sì, qual è la ragione di solito?	(scrivi)
Quanto spesso?	
Quali sono le misure più efficaci	i che adotti e ti aiutano a calmare tuo figlio (per favore specifica)
1)	
2)	
15. Il tuo bambino è ipersensib	oile
A certi suoni	□ Si (Quali?)
A 11 T	G: (Q 1:9)
Alla Luce	□ Si (Quali?)
Al tatto	□ Si (Quali?)
Ad alcuni abiti	□ Si (Quali?)
Ad altre cose irritanti	□ Si (Quali?)
16. Tuo figlio è selettivo rispett	to al cibo?
□ Si □ In parte □ I	No
Per favore, descriva le sue abitud	dini e le sue scelte:
17. Tuo figlio si sente in perico	lo?
□ Si □ No	
Se sì, in che modo lo dimostra (p	per favore, specifica)
18. Il tuo bambino mostra il o una routine regolare?	desiderio di mantenere una stabilità, la necessità di mantenero
□ Si □ No	
In caso di risposta affermativa, d (specifica)	li che tipo
19. La paura dei cambiamenti	è un problema:
□ Sì □ No	
Se sì, in che modo (per favore sp	pecificare)

8 1	pecialisti (presso i istituto scolastico e altrove) quando si
•	ri (educatori, educatori speciali, logopedisti, ecc.)? (per
	Vi ringraziamo sinceramente per le informazioni fornite

Il presente questionario si basa su:

S. Lesinskienė, D. Pūras, A. Kajokienė, J. Šenina. (2001). *Autistic childcare peculiarities*. Vilnius; Ivoškuvienė, R., Balčiūnaitė, J. (2002). *Autistic childcare peculiarities*, SU.