

### Parte A. Domande per i genitori

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 1. | Al tuo bambino piace avere le persone intorno, "fatto saltare" per strada?   | Si/No |
| 2. | Suo figlio mostra interesse per gli altri bambini?   | Si/No |
| 3. | A suo figlio piace arrampicarsi su cose diverse, ad esempio le scale?  | Si/No |
| 4. | A suo figlio piace fare il gioco del "CuCù" (coprire la faccia con le mani e poi scoprirsi il volto e dire "chi è?"), nascondersi? | Si/No |
| 5. | Il tuo bambino pensa, ad esempio, di usare ciotole giocattolo, bollire il tè, produrre cibo o giocare ad altri giochi di finzione? | Si/No |
| 6. | Suo figlio mostra che cosa vuole utilizzando il gesto indicativo?  | Si/No |
| 7. | Suo figlio mostra che cosa gli interessa con il gesto indicativo?  | Si/No |
| 8. | Suo figlio riesce a giocare correttamente con piccoli giocattoli (carretti, blocchi) e non solo prenderli o lanciaarli?            | Si/No |
| 9. | Suo figlio le porta le cose che vuole mostrarle?   | Si/No |

### Part B. Osservazione clinica

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 1. | Il bambino mostra aggancio visivo con te durante la visita?  | Si/No |
| 2. | "Cattura" l'attenzione del bambino e poi mostragli qualcosa dall'altra parte della stanza, dicendo: "Guarda, è ... (nomina l'oggetto). Il bambino ha guardato cosa gli hai mostrato?                                   | Si/No |
| 3. | "Cattura" l'attenzione del bambino, poi dagli una piccola tazza di giocattoli e una teiera che dice "per favore dammi un po 'di tè". Il bambino tenta di "aggiungere" il tè, "bere" da una tazza o qualcosa di simile? | Si/No |
| 4. | Chiedi al bambino: "Dov'è la lampada?" O "Mostrami la lampada". Il bambino punta il dito verso la lampada?   | Si/No |
| 5. | Il bambino è in grado di costruire una torre con dei blocchi? Se sì, in che modo?(numero di blocchi ...)   | Si/No |