

Parte A. Domande per i genitori

1.	Al tuo bambino piace avere le persone intorno, "fatto saltare" per strada?	Si/No
2.	Suo figlio mostra interesse per gli altri bambini?	Si/No
3.	A suo figlio piace arrampicarsi su cose diverse, ad esempio le scale?	Si/No
4.	A suo figlio piace fare il gioco del "CuCù" (coprire la faccia con le mani e poi scoprirsi il volto e dire "chi è?"), nascondersi?	Si/No
5.	Il tuo bambino pensa, ad esempio, di usare ciotole giocattolo, bollire il tè, produrre cibo o giocare ad altri giochi di finzione?	Si/No
6.	Suo figlio mostra che cosa vuole utilizzando il gesto indicativo?	Si/No
7.	Suo figlio mostra che cosa gli interessa con il gesto indicativo?	Si/No
8.	Suo figlio riesce a giocare correttamente con piccoli giocattoli (carretti, blocchi) e non solo prenderli o lanciaarli?	Si/No
9.	Suo figlio le porta le cose che vuole mostrarle?	Si/No

Part B. Osservazione clinica

1.	Il bambino mostra aggancio visivo con te durante la visita?	Si/No
2.	"Cattura" l'attenzione del bambino e poi mostragli qualcosa dall'altra parte della stanza, dicendo: "Guarda, è ... (nomina l'oggetto). Il bambino ha guardato cosa gli hai mostrato?	Si/No
3.	"Cattura" l'attenzione del bambino, poi dagli una piccola tazza di giocattoli e una teiera che dice "per favore dammi un po 'di tè". Il bambino tenta di "aggiungere" il tè, "bere" da una tazza o qualcosa di simile?	Si/No
4.	Chiedi al bambino: "Dov'è la lampada?" O "Mostrami la lampada". Il bambino punta il dito verso la lampada?	Si/No
5.	Il bambino è in grado di costruire una torre con dei blocchi? Se sì, in che modo?(numero di blocchi ...)	Si/No