

**SCALA DI VALUTAZIONE DELLA MOTIVAZIONE II  
VERSIONE DEL TEST - 2.0**

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Nome:</b>  | <b>Età:</b>  |
| <b>Valutatore:</b>  | <b>Data:</b> |
| <b>Descrizione del comportamento:</b>   |              |
| <b>Descrizione dell'ambiente:</b>   |              |
| <b>Frequenza della descrizione (cerchia una soltanto): Più di una volta al<br/>Anno Mese Settimana Giorno Ora</b> |              |

**Nome:**        Nome della persona con problemi di comportamento

**Valutatore:**   Nome della persona che compila la scala o cui è posta l'intervista.

**Descrizione del comportamento:**

Inserisci un comportamento *specifico* (ad esempio, batte la testa) oppure una descrizione più generale del comportamento dell'individuo (ad esempio, si arrabbia).

**Descrizione dell'ambiente:**

Specifica la situazione in cui il comportamento è un problema (ad es., A casa dopo cena, durante il pranzo, durante l'insegnamento uno-a-uno).

**ISTRUZIONI PER I VALUTATORI**

Valuta ciascuno degli item nelle pagine seguenti cerchiando il numero corrispondente a quanto spesso l'individuo mette in atto il comportamento indicato, nell'ambiente che è stato selezionato.

---

## SCALA DI VALUTAZIONE DELLA MOTIVAZIONE II VERSIONE DEL TEST - 2.0

| ITEM  | RISPOSTE |              |                |                           |              |                 |        |
|---|----------|--------------|----------------|---------------------------|--------------|-----------------|--------|
|   | Mai      | Quasi<br>Mai | Poche<br>volte | Metà<br>del<br>tempo<br>3 | Di<br>solito | Quasi<br>sempre | Sempre |
| 1. Il comportamento si verifica continuamente, più e più volte, se questa persona è stata lasciata da sola per lunghi periodi di tempo? (Per esempio, diverse ore.)                               | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |
| 2. Il comportamento si verifica in seguito a una richiesta di esecuzione di un compito difficile?   | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |
| 3. Questo comportamento si verifica quando ci sono altre persone con lui?   | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |
| 4. Il comportamento si manifesta in risposta al fatto che tu stia parlando con altre persone nella stanza ?   | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |
| 5. Il comportamento si verifica per ottenere un giocattolo, cibo o attività che gli/le è stato detto che lui o lei non può avere?   | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |
| 6. Il comportamento si verificherà ripetutamente, allo stesso modo, per periodi di tempo molto lunghi, se nessuno è nei paraggi? (Per esempio, dondolandosi avanti e indietro per più di un'ora). | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |
| 7. Il comportamento si verifica quando gli/le viene fatta una richiesta?  | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |
| 8. Il comportamento si verifica quando ci sono molte persone vicino?  | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |
| 9. Il comportamento si verifica ogni volta che si smette di prestargli attenzione?  | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |
| 10. Il comportamento si verifica quando gli/le porti via un giocattolo, un cibo o un'attività preferiti?  | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |
| 11. Ti sembra che a questa persona tragga piacere nell'esibire questo comportamento? (Si sente, ha un sapore, un aspetto, un odore e / o un suono piacevole).                                     | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |
| 12. Sembra che metta in atto il comportamento per irritarti o infastidirti quando stai cercando di convincerlo a fare ciò che chiedi?   | 0        | 1            | 2              | 3                         | 4            | 5               | 6      |

|   |                 |                       |                         |                            |                       |                          |                    |
|---|-----------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| 13. Il comportamento si interrompe quando viene lasciato solo?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 14. Questa persona sembra che mette in atto questo comportamento per turbarti o infastidirti quando non stai prestando attenzione a lui o lei? (Ad esempio, se si è seduti in una stanza separata, interagisci con un'altra persona). | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 15. Il comportamento si interrompe poco dopo aver dato a questa persona il giocattolo, il cibo o l'attività che lui o lei ha richiesto?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 16. Quando il comportamento è in atto, questa persona sembra calma e inconsapevole di qualsiasi altra cosa accade intorno a lui o lei?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 17. Questa persona sembra mettere in atto il comportamento per convincere la gente a smettere di prestare attenzione a lui o lei?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 18. Il comportamento sembra verificarsi quando a questa persona è stato detto che non può fare qualcosa che lui o lei avrebbe voluto fare?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 19. Questa persona ignora gli altri quando intraprende questo comportamento?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 20. Il comportamento si interrompe poco dopo (da uno a cinque minuti) si smette di lavorare con lui o di fargli richieste?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 21. Gli altri cercano di impedire questo comportamento non interagendo con lui?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 22. Questa persona sembra mettere in atto il comportamento per farti passare del tempo con lui o lei?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 23. Questa persona ha sempre accesso a un particolare giocattolo, cibo, oggetto o attività nel tentativo di evitare questo comportamento?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 24. Sembra che questo comportamento si verifichi più spesso durante "tempi morti", quando non c'è molta attività in corso in classe / ambiente di lavoro?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 25. A questa persona non si chiede di svolgere determinati compiti a causa di questo comportamento?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |

|  |                 |                       |                         |                            |                       |                          |                    |
|--|-----------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| 26. Gli altri cercano di "prevenire" questo comportamento parlando o prestandogli attenzione?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 27. Questo comportamento si manifesta quando sembra annoiato?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 28. Il comportamento gli permette alla persona di "evitare" di fare ciò che gli chiedi?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 29. Questa persona trascorre molto tempo da sola, con uno sforzo da parte degli altri per fermare questo comportamento?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 30. Questa persona sembra sempre avere l'attenzione uno-a-uno da parte degli altri nel tentativo di prevenire questo comportamento?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 31. Questo comportamento si verifica se gli è stato negato l'accesso a qualcosa che lui / lei voleva?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 32. Impegnarsi in questo comportamento sembra renderlo felice, contento o meno frustrato?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 33. Il comportamento sembra verificarsi più spesso quando altri cercano di interagire con lui o lei?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 34. La presenza di altre persone rende meno probabile la comparsa di questo comportamento?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 35. Dargli un oggetto preferito, cibo o altro elemento determina l'interruzione del comportamento?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 36. Non gli sono fatte richieste per paura che possa mettere in atto il comportamento?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 37. Sembra trarre godimento del suo tempo da solo?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 38. Questo comportamento si verifica quando tutti sembrano essere occupati e non in grado di occuparsi di lui o lei?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 39. Gli altri cercano di "prevenire" questo comportamento dandogli qualcosa da fare, mangiare o giocare?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 40. Il comportamento si verificherà continuamente, più e più volte, se questa persona si trovasse in un ambiente non strutturato (cioè senza richieste, poca attenzione) per lunghi periodi di tempo? (Per esempio, diverse ore) | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |

|   |                 |                       |                         |                            |                       |                          |                    |
|---|-----------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| 41. Sembra che questo comportamento si verifichi più spesso durante le attività di gruppo?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 42. Il comportamento si ripeterà ripetutamente, allo stesso modo, per periodi di tempo molto lunghi? (Ad esempio, dondolandosi avanti e indietro per più di un'ora) | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 43. La persona sembra comportarsi in modo tale da turbare o infastidirti quando stai interagendo con lui o lei?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 44. A questa persona sembra piacere avere altre persone intorno a sé o lei?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 45. Il fatto di dire "no" a una richiesta inizia a farlo arrabbiare?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 46. Questo comportamento si verifica quando si prevede che lavori in modo indipendente?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 47. Sembra che questo comportamento si verifichi più spesso durante i momenti dedicati all'apprendimento/istruzione?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 48. Il comportamento si interrompe poco dopo (da uno a cinque minuti) che lo lasci da solo?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 49. Il comportamento si ferma quando gli presti attenzione?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 50. Il comportamento si verifica quando gli si indica che è ora di passare a una nuova attività?  | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |
| 51. Questa persona sembra "spinta" a completare il comportamento?   | <b>Mai</b><br>0 | <b>Quasi Mai</b><br>1 | <b>Poche volte</b><br>2 | <b>Metà del tempo</b><br>3 | <b>Di solito</b><br>4 | <b>Quasi sempre</b><br>5 | <b>Sempre</b><br>6 |

## SCORING

Trasferisci la risposta numerica per ciascun item negli spazi vuoti di seguito. I punteggi sono organizzati in colonne per tipo di motivazione. Fate la somma dei punteggi per ogni colonna (Totale) e calcolate la media (totale diviso per il numero di domande in quella colonna). Ottenuto il punteggio medio per ogni colonna, stabilite una graduatoria assegnando il numero "1" alla motivazione con il punteggio medio più alto, "2" alla motivazione con il secondo punteggio medio più alto, e così via.

| SENSORIALE    | RICHIESTE<br>DI FUGA | ATTENZIONE<br>ALLA FUGA | ATTENZIONE | TANGIBILE |
|---------------|----------------------|-------------------------|------------|-----------|
| 1.            | 2.                   | 3.                      | 4.         | 5.        |
| 6.            | 7.                   | 8.                      | 9.         | 10.       |
| 11.           | 12.                  | 13.                     | 14.        | 15.       |
| 16.           | 20.                  | 17.                     | 22.        | 18.       |
| 19.           | 25.                  | 21.                     | 26.        | 23.       |
| 24            | 28.                  | 29.                     | 30.        | 31.       |
| 27.           | 36.                  | 33.                     | 34.        | 35.       |
| 32.           | 47.                  | 37.                     | 38.        | 39.       |
| 40.           |                      | 41.                     | 44.        | 45.       |
| 42.           |                      | 43.                     | 49.        | 50.       |
| 46.           |                      | 48.                     |            |           |
| 51            |                      |                         |            |           |
| <b>TOTALE</b> |                      |                         |            |           |
| <b>MEDIA</b>  |                      |                         |            |           |
| <b>RANGO</b>  |                      |                         |            |           |