

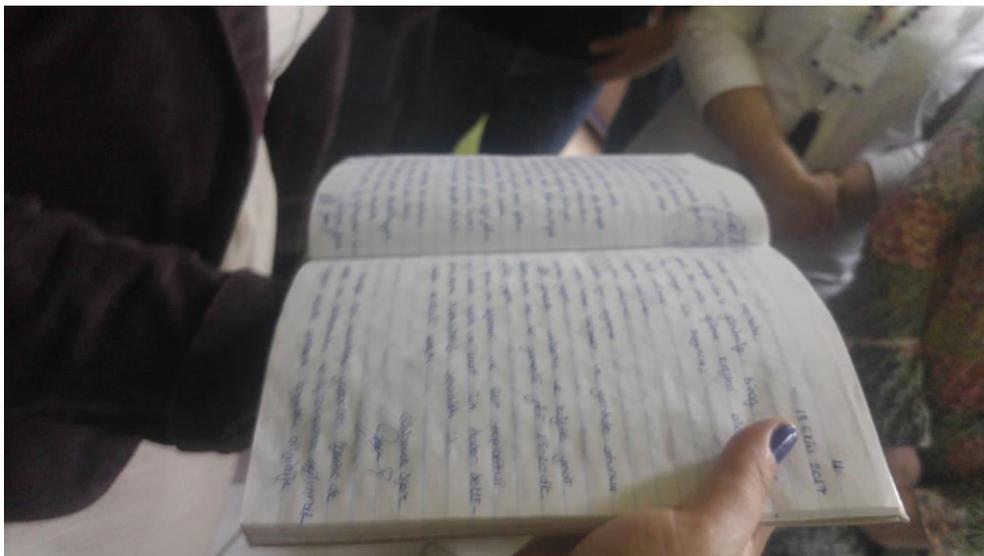
La collaborazione di insegnanti, professionisti e genitori non può essere considerata avulsa da un'educazione inclusiva, completa e di qualità. I genitori e gli educatori, i professionisti dovrebbero tracciare e seguire un piano comune:

- **Regole** che devono essere applicate sia a casa sia a scuola;
- **Obiettivi generali:** i compiti devono essere specifici e minimi per evitare un sicuro fallimento.

Uno dei principi dell'ABA è: le regole. Genitori, educatori, professionisti possono tutti concordare di operare seguendo l'ABC nelle attività scolastiche-educative, a casa e nella vita sociale (troverai maggiori informazioni sull'ABC nel paragrafo 2.2. Strumenti di valutazione del bambino). Infatti, un'approfondita conoscenza del comportamento del bambino a casa e in altre situazioni sociali/contesti è molto utile per gli insegnanti e i professionisti al fine di gestire efficacemente il comportamento del bambino.

I genitori insieme agli educatori possono adottare una modalità comunicativa cordiale, promuovere e applicare metodi di controllo. I principi dell'ABA non dovrebbero essere utilizzati solo a scuola, ma anche a casa e devono continuare a essere adottati durante tutto il corso della vita. Gli insegnanti possono dare suggerimenti personalizzati per svolgere i compiti, le attività – a cadenza giornaliera, settimanale, mensile - secondo le specifiche esigenze.

L'esempio illustra l'esercizio utilizzato per le informazioni individuali quotidiane e i consigli per i genitori.



Si raccomanda di organizzare riunioni con i genitori e, se necessario, momenti di confronto con tutti gli insegnanti e gli specialisti che lavorano con il bambino (la rete), coinvolgendo così in modo utile:

- ABA terapeuta/esperto di analisi del comportamento applicato per la terapia ABA,
- lo psicologo.

Preparatevi a qualcosa di nuovo e coinvolgente e all'inclusione di successo:

- Si consiglia di fare fotografie: ambienti della scuola, spazi, gruppi, classi. Sono utili anche le fotografie delle persone che lavoreranno con il bambino.

- Le foto possono essere stampate, ma si può usare anche il telefono o il tablet per visualizzare facilmente le tue foto.

- Si raccomanda di creare una storia sociale sulla scuola con le foto (sezione 3).

È un punto particolarmente importante perché le nuove esperienze tendono a provocare ansia e stress ai bambini con autismo.

- È necessario preparare i compagni di classe/gruppo di bambini – in questo modo sapranno come comportarsi.