

PASSO DOPO PASSO PER RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO

OBIETTIVO

Il bambino metterà a posto i giocattoli in modo autonomo (i giocattoli con cui ha giocato)

| OBIETTIVO | PROMPT | Rinforzo | Opportunità per fare pratica | Consolidamento |
|---|---|---|--|--|
| 1. Mettere i giocattoli sullo scaffale o in un cassetto (i giocattoli con cui giocava il bambino) | <ol style="list-style-type: none">1. La maestra della scuola materna mostra l'immagine sullo scaffale, che contiene i giocattoli con cui il bambino stava giocando.2. L'insegnante della scuola materna prende il giocattolo e mostra al bambino che deve metterlo lì.3. L'insegnante della scuola materna chiede o dà un giocattolo al bambino ed entrambi portano i giocattoli su uno scaffale contrassegnato.4. Il bambino stesso porta il giocattolo al suo posto. | <ol style="list-style-type: none">1. Elogio verbale per l'azione (per aver messo il giocattolo a posto).2. Battere le mani o stringergli la mano, mostrando al bambino la propria soddisfazione per il lavoro che lui ha svolto. | <ol style="list-style-type: none">1. Durante il giorno, fate fare al bambino più volte questo compito.2. Prova a fargli mettere altri tipi di giocattoli a posto. | <ol style="list-style-type: none">1. Usare i giocattoli in gruppo con l'assistenza dell'insegnante.2. Il bambino deve mettere a posto le cose che sono state usate con lo specialista/insegnante.3. Usare i giocattoli a casa (anche lì gli scaffali o i cassetti devono essere contrassegnati con le immagini). |

Le foto sui mobili aiutano il bambino a orientarsi nell'ambiente, a conoscere tutto e a capire come gestire i giocattoli.

Ci sono fotografie con giocattoli e altri oggetti su scaffali e armadietti della classe.

Questo facilita i bambini a capire dove sono e quali sono i giocattoli.

Apporre le etichette fotografiche su giocattoli specifici facilita un bambino nell'organizzazione della sua area di gioco e nella gestione dei giocattoli.

