

## PASSO DOPO PASSO PER RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO

### OBIETTIVO

Il bambino metterà a posto i giocattoli in modo autonomo (i giocattoli con cui ha giocato)

OBIETTIVO	PROMPT	Rinforzo	Opportunità per fare pratica	Consolidamento
1. Mettere i giocattoli sullo scaffale o in un cassetto (i giocattoli con cui giocava il bambino)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La maestra della scuola materna mostra l'immagine sullo scaffale, che contiene i giocattoli con cui il bambino stava giocando.</li><li>2. L'insegnante della scuola materna prende il giocattolo e mostra al bambino che deve metterlo lì.</li><li>3. L'insegnante della scuola materna chiede o dà un giocattolo al bambino ed entrambi portano i giocattoli su uno scaffale contrassegnato.</li><li>4. Il bambino stesso porta il giocattolo al suo posto.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elogio verbale per l'azione (per aver messo il giocattolo a posto).</li><li>2. Battere le mani o stringergli la mano, mostrando al bambino la propria soddisfazione per il lavoro che lui ha svolto.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Durante il giorno, fate fare al bambino più volte questo compito.</li><li>2. Prova a fargli mettere altri tipi di giocattoli a posto.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usare i giocattoli in gruppo con l'assistenza dell'insegnante.</li><li>2. Il bambino deve mettere a posto le cose che sono state usate con lo specialista/insegnante.</li><li>3. Usare i giocattoli a casa (anche lì gli scaffali o i cassetti devono essere contrassegnati con le immagini).</li></ol>

Le foto sui mobili aiutano il bambino a orientarsi nell'ambiente, a conoscere tutto e a capire come gestire i giocattoli.

Ci sono fotografie con giocattoli e altri oggetti su scaffali e armadietti della classe.

Questo facilita i bambini a capire dove sono e quali sono i giocattoli.

Apporre le etichette fotografiche su giocattoli specifici facilita un bambino nell'organizzazione della sua area di gioco e nella gestione dei giocattoli.

