

# TEAM BULGARO

SCHOOL WITH SPECIAL NEEDS "D-r Peter Beron"

Project:2016-1-LT01-KA201-023166

"ABA-OUR NEW VIEW IN EDUCATION"





## UNA STRATEGIA PER LAVORARE CON BAMBINO DELLO SPETTRO AUTISTICO

1. TARGET
2. PROMPT
3. RINFORZO
4. OPPORTUNITÀ DI PRATICA
5. GENERALIZZAZIONE

1. TARGET: Imparare la sequenza delle attività quotidiane

La sequenza delle attività è contrassegnata con simboli/immagini poste l'una dopo l'altra.

1.



2.



3.



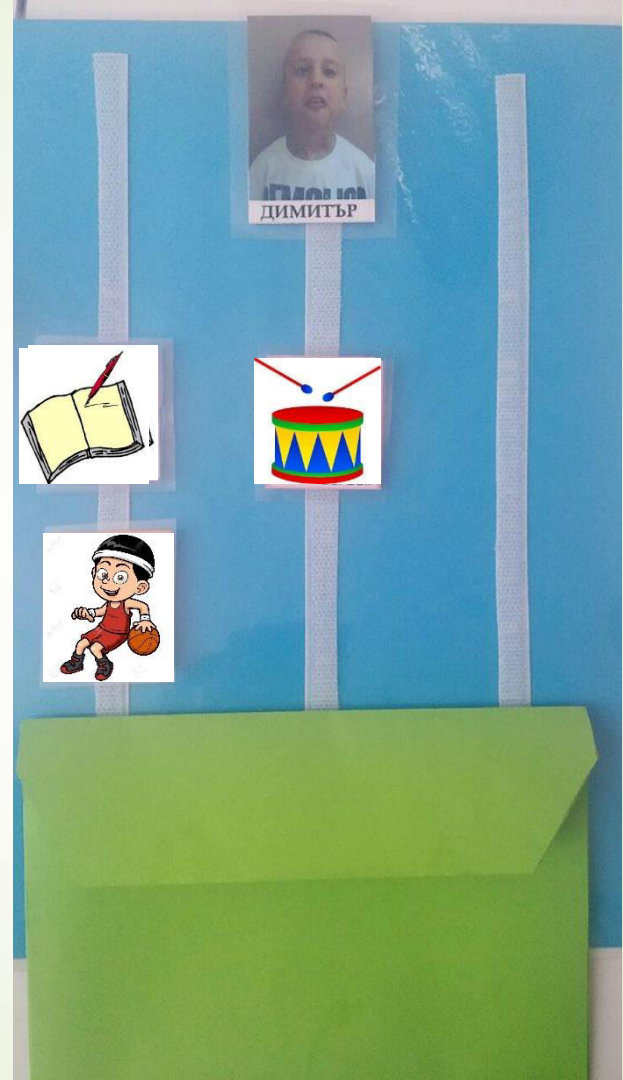
## 2. PROMPT

### 2.1 Inizio dell'attività

Collocare la prima al centro del foglio e e punta all'elemento corrispondente all'immagine.

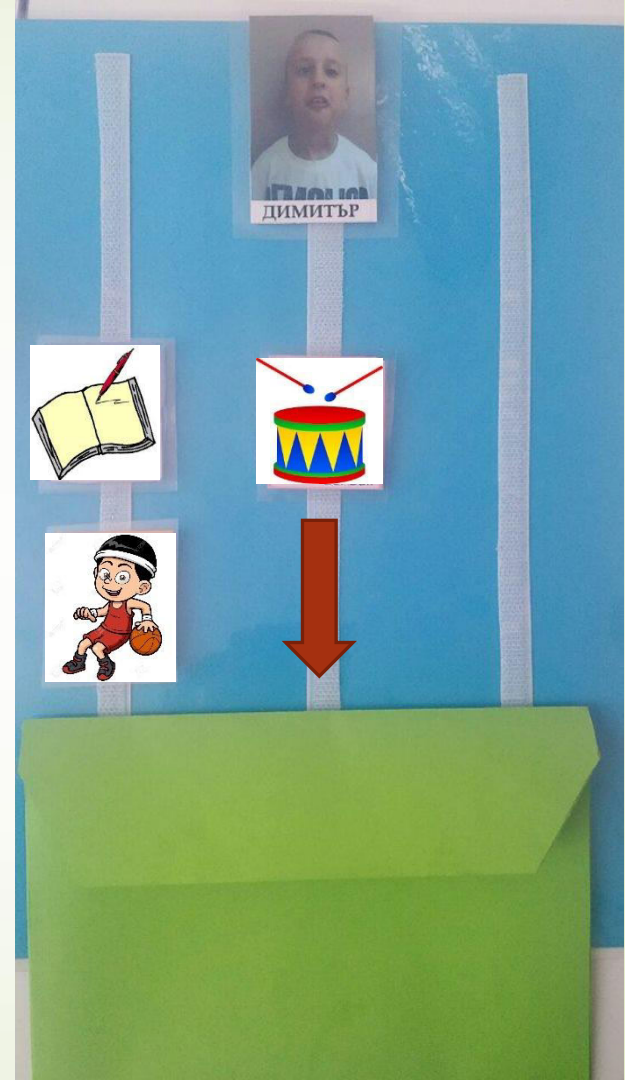
2.2 Dimostriamo l'attività di battere un tamburo (musicoterapia).

2.3 L'azione viene ripetuta molte volte finché il bambino non memorizza i passaggi successivi.



2.4 La fine dell'attività è contrassegnata dalla selezione dell'immagine nella tasca.

2.5 Per ogni attività successiva, si applicano le stesse fasi.





### 3. Rinforzo

3.1 Incoraggiamento verbale- “Dammi il cinque”,  
“Eccellente”.

3.2 Piccoli premi- “desiderio”, “giocattolo preferito”.

3.3 Rinforzo sociale “Abbraccio”.



## 4. OPPORTUNITÀ DI PRATICA

### 4.1 Acquisizione delle abilità sociali

### 4.2 Attività quotidiane, autonomie personali



## 5. GENERALIZZAZIONE

Si considera raggiunto l'obiettivo quando un bambino è in grado da solo di svolgere tutti i passaggi della sequenza per realizzare un'attività visualizzando solo come si comincia.

