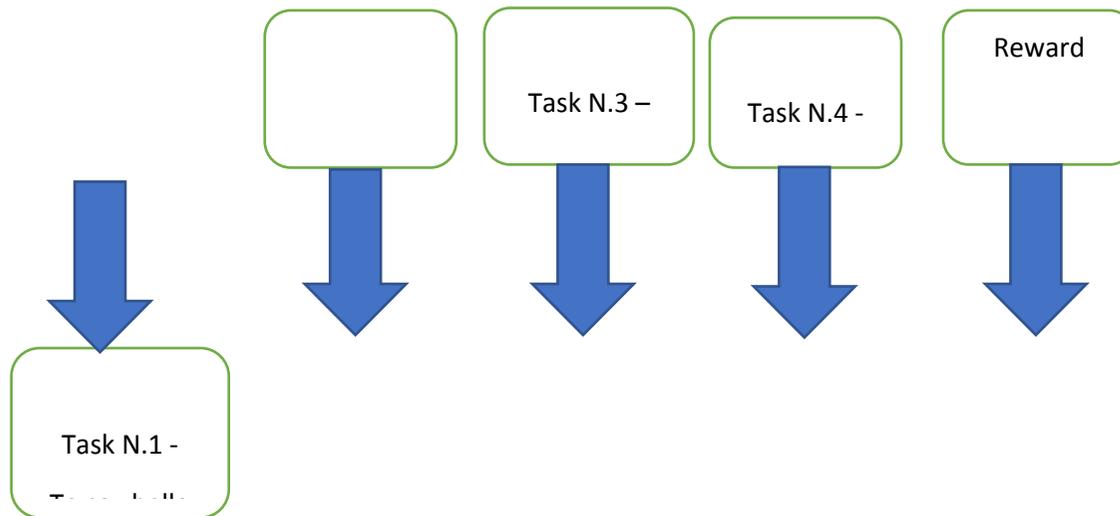
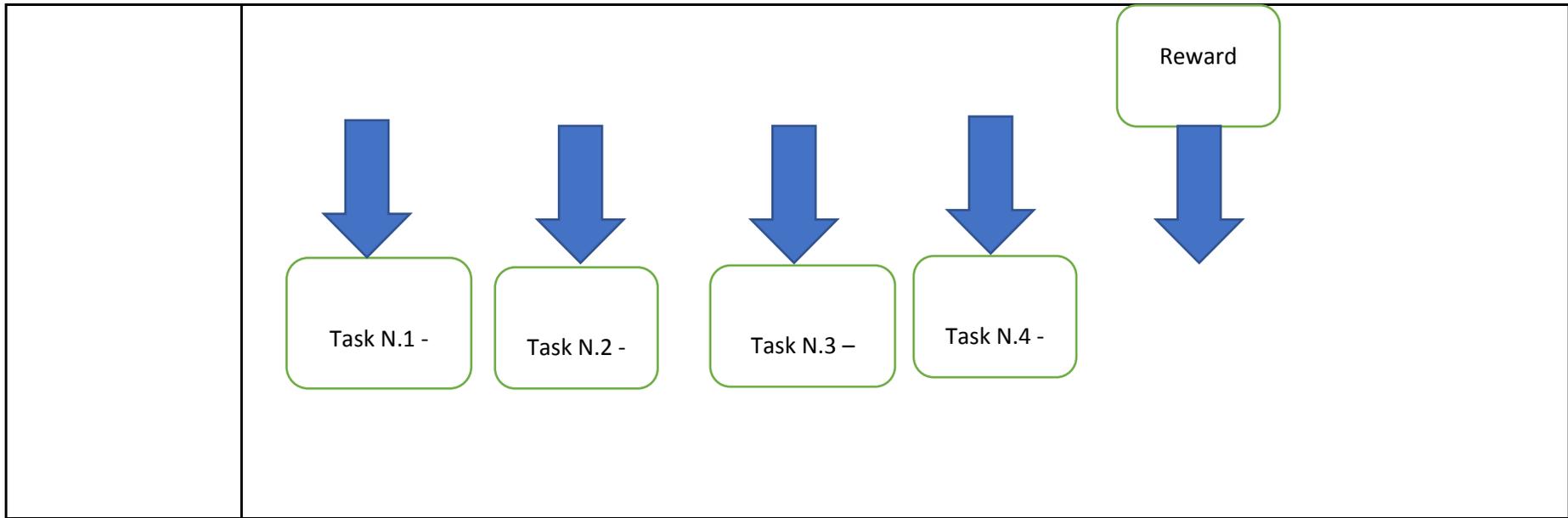


|                         |   |
|-------------------------|---|
| Argomento               | Esercizi strutturati del pedagogo speciale (insegnante di sostegno).  |
| Obiettivo               | Introdurre il bambino allo svolgimento degli esercizi.  |
| Descrizione             | <p>Sarà più facile per il bambino capire cosa fare nella classe dello specialista (o in uno spazio organizzato dallo specialista). Le immagini adesive aiutano il bambino a capire cosa dovrà fare dopo. Dopo aver completato un'attività, il bambino può scattare una foto dell'attività eseguita e vedere che cosa fare in seguito. Dopo aver svolto tutti i compiti, il bambino sarà ricompensato con le sue attività preferite. (In questo caso, il bambino potrà guardare le immagini di diverse chiavi sul computer ad esempio della porta, dell'auto, perché a loro possono piacere molto le chiavi).</p> <p>All'inizio, le immagini possono essere prive di annotazioni, in seguito è possibile scrivere azioni, nomi, ecc., dopo o sotto ogni immagine (per esempio "saluta", "conta", "taglia", "disegna", "chiavi", e così via).</p>   |
| Struttura dell'attività | <p><b>Spiegazione.</b></p> <p><u>Per educazione strutturata</u> s'intende una presentazione chiara e costante delle attività e dei compiti della giornata, l'organizzazione di un'agenda individuale e la sua applicazione a casa e a scuola. <u>Nell'agenda, le cose da fare sono contrassegnate da oggetti, immagini, foto o simboli, e sono disposte dall'alto verso il basso o da sinistra a destra.</u></p> <p>Le immagini con i compiti sono collocate all'inizio, disposte su una riga. La quantità di compiti da svolgere dipenderà dalle capacità del bambino e dall'obiettivo dell'educatore. Ciò ha la funzione di informare il bambino su cosa dovrà fare quel giorno.</p> <p>Dopo aver completato il 1° compito, togliete assieme al bambino l'immagine dall'alto e ponetela in basso (come mostrato dal diagramma). E così via per tutti i compiti.</p> <p>Dopo aver portato a termine tutti i compiti, il bambino riceverà una ricompensa. La ricompensa può essere: attività preferita del bambino (gioco al computer, immagini, puzzle, etc.), lodi o dolcetti/cibo preferito.</p> |

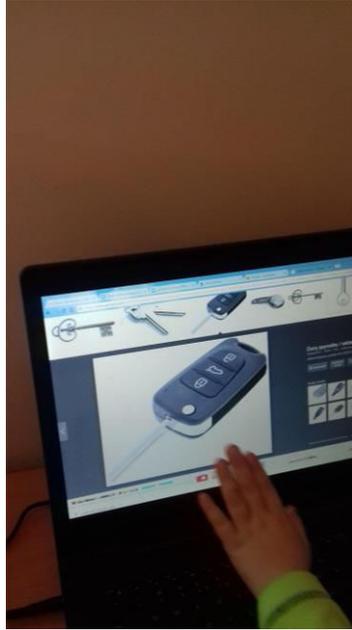
Schema





Esempio





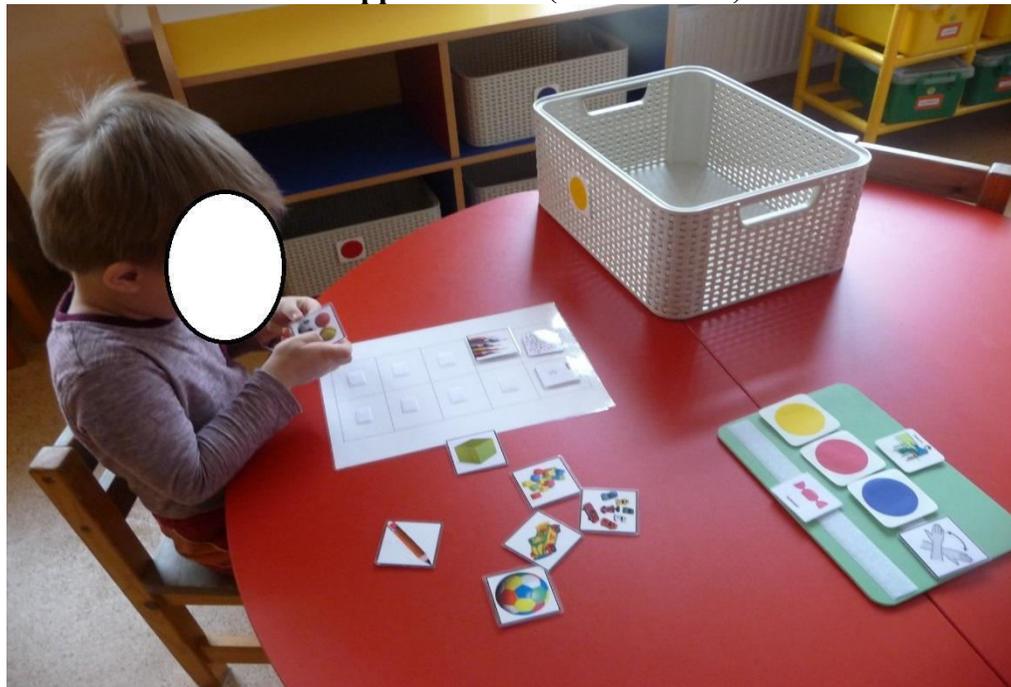
## Strutturazione dell'attività individuale.

Obiettivi:

- Aiutare il bambino con ASD a comprendere dove si svolgeranno le attività;
- Quanti compiti sono richiesti per svolgere l'intera attività;
- Quali compiti sono richiesti;
- Quando terminerà l'attività;
- Che cosa succederà dopo.



**Attività individuali con supporto visivo (codice colore):**



**La sequenza del compito (Richiesta "Gatto"):**

