

Mokytojo vaidmuo

Švietimo intervencija ir integracija švietimo ir socialiniame kontekste yra elementas, labai svarbus autizmo vaikams / paaugliams gydyti su sutrikimais (ASD) dėl jo specifiškumo, sudėtingumo ir simptomų apraiškos kintamumo.

Pedagogas yra pagrindinis jiems skirtas švietimo projekto asmuo, nes pedagogas yra atsakingas už vaiko pasiekimų stiprinimą ir pratimą jų šeimos ir socialiniame kontekste, t.y nuolatinių ir sąmoningo mokymosi veiksmų pagalba ir palaikymas:

- Apibendrinti įgytus įgūdžius;
- Suprasti skirtingas socialines situacijas;
- Atskleisti aplinkui esančių žmonių emocines būsenas ir ketinimus;
- Pritaikyti komunikacinius ir emocinius būdus, kurie yra suprantami kitiems.

Kur pradėdate?

- Stebėjimas

Stebėjimo medžiagos

Stebėjimo aprašymas

- Aktyvus santykių kūrimas

Pirmiausia su esamais mokytojais ir pedagogais

Kiti mokytojai ir klasiokai

- Mokyklos aplinkos struktūra
- Nustatyti ir individualizuoti tikslus
- Nustatyti ir individualizuoti turinį

Kas yra kuriama per šiuos Santykius?

Mes turime omenyje emocinį keitimąsi tarp dviejų žmonių, kurie dalijasi net minimaliu žvilgsniu. Tai specifinių žinių procesas, kuriame pedagogas savo veikloje seka dalyką, stiprina juos ir priskiria emocinę reikšmę elgesiui.

Santykiai su ASD turinčiais vaikais nėra stabilūs ir gali būti paveikti vidiniu nerimu ir įtampa, taip pat operatoriaus / pedagogo veiksmais.

Dėmesio: mes neturėtume būti priskirti prie vieno ASD vaiko veiksmo ar elgesio, tai reiškia, kad tai yra būtina patirtis su vaikais, kurių raidai būdingas vystymasis.

Santykiai:

- Tai tikslas dirbant su ASD vaikais

- Pirmasis ir paskutinis kiekvieno mokymo proceso taškas
- Rėmas, kuriame ugdymo procesas yra baigtas ir išlaikytas
- Svarbus aspektas - užtikrinti saugumą ir leisti suvokti aplinką, patirti malonumą įgyjant žinių ir paremti emocijų bei elgesio išraiškos reguliavimą

Santykių kūrimas:

- Dalijimasis dėmesiu
- Imitacija
- Pamainos
- Motyvacija ir sąmoningumas
- Elgesio prognozavimas
- Pasireiškimo išraiška
- Emocinis reguliavimas

Turinys mokytis

Labai dažnai mokymo turinys konkrečiai nesusijęs su mokiniais.

Pagrindinė problema, susijusi su ASD asmeniu, yra rasti tinkamą kanalą bendrauti, mokytis strategijų, siekiant sumažinti netipinį elgesį ir kurti tinkamesnius socialinius įgūdžius.

Kiekvieno vaiko tikslai yra skirtingi ir keičiasi kiekvienais metais.