

BULGARŲ PARTNERIAI

SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKYKLA “D-r Peter Beron”

Projektas:2016-1-LT01-KA201-023166

“ABA-OUR NEW VIEW IN EDUCATION”





Strategija, taikoma dirbant su vaiku, turinčiu autizmo sutrikimą

1. UŽDAVINYS
2. SUFLERIS
3. PASTIPRINIMAS
4. GALIMYBĖ PRAKTIKUOTIS
5. ĮTVIRTINIMAS



1. UŽDAVINYS: Dienos veiklos sekos nustatymas.

Veiklų seka yra pavaizduota simboliniais paveikslėliais, išdėstytais vienas po kito.

1.



2.



3.



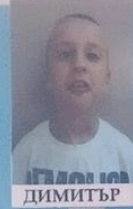
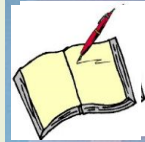
2. SUFLERIS

2.1 Veiklos pradžia:

-Padėkite pirmąjį simbolinį paveikslėlį lapo viduryje ir nukreipkite į atitinkantį elementą.

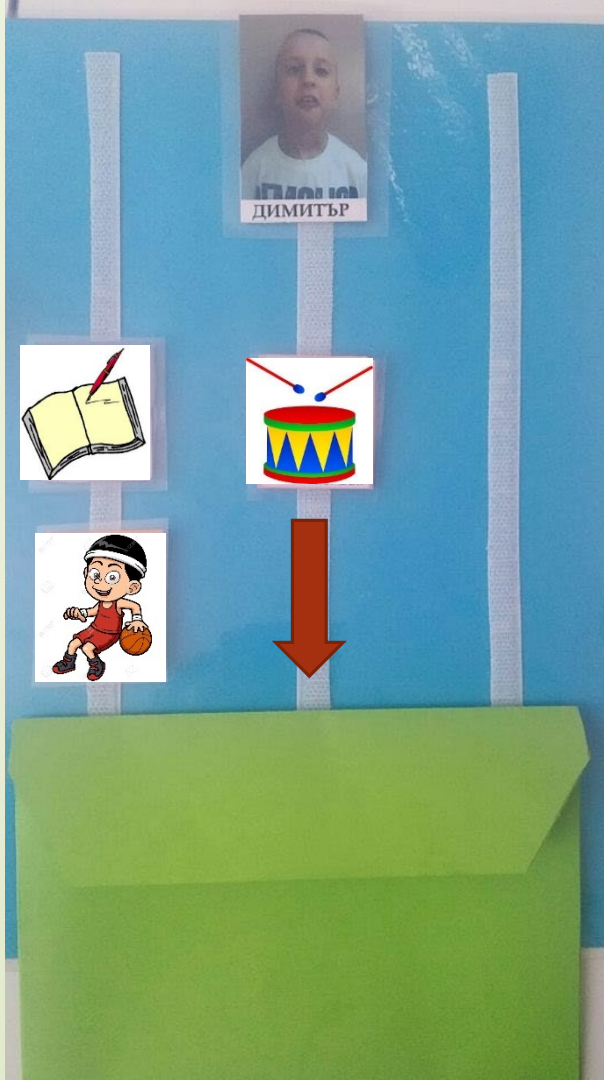
2.2 Mes demonstruojame, kaip grojame būgną (muzikinė terapija).

2.3. Veiksmas kartojamas daug kartų, kol vaikas prisimena sekančius žingsnius.



2.4. Veiklos pabaiga
pažymima įdėjus paveikslėlį į
kišenėlę.

2.5 Kiekvienai vėlesnei
veiklai taikomos tos pačios
priemonės.



3. Pastiprinimas

3.1 Verbalinis paskatinimas - "Duok penkis", "Puikiai".

3.2 Maži prizai - "pomėgis", "mėgstamiausias žaislas".

3.3 Socialinis stimulus - "apsikabinti".



4. GALIMYBĖ PRAKTIKUOTIS

4.1 Socialinių įgūdžių ugdymas

4.2. Kasdienė veikla, savipagalbos įgūdžiai



5. ĮTVIRTINIMAS

Tikslas laikomas pasiektu, kai vaikas geba atlikti veiksmų seką rodant tik pirmąjį simbolį.

