

Šis vaizdo įrašas demonstruoja paveikslėlių naudojimą bendravimui.

Siūlomas darbas yra savaimė suprantamas, tai yra, berniukas supranta, ko jis yra prašomas daryti ir kiek laiko, tik žiūri į medžiagą ir kaip ji išdėstyta erdvėje.

Šis darbas yra užduoties analizės rezultatas.

Iš tiesų, kai norite išmokyti sudėtingų įgūdžių, seką dalijatės į keletą dalių ir į paprastesnius objektus, priemones.

Veiksmų, kuriuos galima suskirstyti, skaičius priklauso nuo berniuko įgūdžių ir gebėjimų.

Vėliau po suskaidymo bus sujungtos įvairios pakopos, kad įvykdytume visą užduotį (grandinė).

Specialistas vaikui žodžiu pateikia užduotį, suteikdamas verbalines nuorodas sunkumų metu (pvz., "Įdėti į dėžutę", "atrodo gerai", "skaičiuok", "vis dar") ir fiziškai perkelia medžiagą.

Kiekviename žingsnyje teisingai atliekantis užduotį berniukas yra paskatinamas žodžiu ("geras", "labai geras", "duok penkis", "gerai", "labai gerai").

Socialinio pastiprinimo naudojimas reikalingas tam, kad vaikas būtų motyvuotas ir vertinamas, jis žiūri į specialistą ir šypsosi jam.

Darbo metu berniukas beveik niekada neišleidžia atidėtos echolalijos, o tai, rodo, kad vaikas užduotim yra patenkintas.

Ši informacija yra svarbi specialistui, kaip siūloma veikla, siekiant išvengti demotyvacijos, užduoties vengimo ir problemiško elgesio atsiradimo, nes tai palengvina mokymąsi.