

Šiame užsiėmime vaikas skaiėiavimà atlieka savo užrašinėje.

Siūlomas darbas savaime suprantamas, tai yra, vaikas sugeba suprasti, ko jis yra prašomas ir kaip ilgai, tik žiūrėdamas į išdėstytà medžiagà erdvėje.

Šiame užsiėmime akivaizdu, kaip "žetonų" sistema naudojama, kad motyvuotų vaikà siekti tikslų.

Vaikas daro daugybę veiksmy užrašų knygelėje, pabaigoje jis gauna žetonà, kurį padeda stalo kairėje pusėje.

Kai vaikas atliks visus reikiamus veiksmus, jis gaus prizà, kuris šiuo atveju yra DVD.

Pirma, specialistė greitai užduotį pateikia vaikui fiziškai, t.y. rodomuoju pirštu parodo skaiėių, tada žodžiu pasako tai skaiėių, tai kiekį.

Pagaliau specialistė pastiprina vaiko atsakymà: "Labai gerai", "Gerai", "Gerai, šypsokis", "Duok man penkis".

Pratėsdama pratybų knygos puslapį, specialistė pakartoja vaikui, kad gaus DVD, kai jis baigs savo paskutinę užduotį.

Tai taip pat padeda vaikui nenusivilti, nekelti problemiško elgesio, suvokti, kada baigsis visos veiklos ir kad jis gaus savo prizà.

Vaikui iš kairės visada yra eilutė, vizuali darbotvarkė, kurios funkcija yra padėti suprasti vaikui laikà, kokius ir kiek veiksmy reikės atlikti užsiėmimo metu.

Kai tik baigia veiklą, vaikas patraukia paveikslėlį ir jį padeda į šalį.