

Šiame užsiėmime vaikas pateikia prašymą pasibaigus veiklai.

Pateiktas prašymas specialistei neatrodo teisingas, visų pirma dėl to, kad vaikas yra "dirbęs prie stalo", tai veikla, kurią L. ką tik baigė daryti, o antra - specialistė žino, kad vaikui reikia pertraukos.

Iš tiesų vaikas, atrodo, įgyvendina stereotipus, kurie sukelia izoliaciją ir praranda dėmesį.

Šiuo atveju vaiko žinios yra labai svarbios, siekiant išvengti elgesio ir mokymosi problemų.

Šiam vaikui reikia daug pauzių ir daug pastiprinimų už savo atliktą veiklą.

Šiuo atveju specialistė pirmiausia paklausia vaiko "Leo, ko tu nori?" , po to pakartoja: "Leo, ko tu nori?", "Dirbti?" ir parodo paveikslėlį, kurį turi rankoje.

Šiuo metu vaikas, atrodo, atkreipia dėmesį į paveikslėlį "Dirbti", bet jo neima, iš eilės paimdamas paveikslėlį, kuris reiškia "Muzika".

Specialistė pabrėžia vaiko pasirinkimą "Ach Muzikaa!". Norėdami sulaukyti vaiko dėmesį, turime suprasti, ko jis paprašė, ir sustiprinti asociacijos įvaizdį.