

Sensorinės (jutiminės) sistemos pagrindą sudaro: taktilinė/lytėjimo, vestibuliarinė ir proprioceptinė sistemos. Sensorinė integracija atsižvelgia į sunkumus esant vienoje arba keliose iš šių sistemų ir siekia padėti išmokyti reguliuoti elgesį patiems per gausias sensorines veiklas, taip pat ugdomas budrumo suvokimas, skatinamas savarankiškumas.

Pritaikius vaikui tinkamą sensorinį stimuliavimą, mažėja vaiko sensorinis gynybiškumas, vaikas tampa ramesniu, daugiau sukaupia dėmesį, gerėja jo elgesys, tarpusavio santykiai šeimoje. Sensorinė aplinka pasitarnauja savireguliacijai, t. y. vaikui suteikiama erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti. (Šaltiniai: www.ikimokylinis.lt, www.slaugvita.lt)

Sritis	Pavadinimas
Sensorinis suvokimas	Sensorinio suvokimo ugdymas
	Užbaigus užduotį, mokiniui suteikiamos 3 minutės laisvo laiko poilsio kambaryje, kur jis stebi žuvų judėjimą.



Garsų suvokimo ugdymas

1. Mokinys turi atkreipti dėmesį į abu instrumentus, kurie skleidžia garsą.
2. Mokinys klausosi, ar jis žino, kokį triukšmą, kuris instrumentas daro.
3. Mokytojas jį paragina, jei jis patiria sunkumų
4. Mokinys turi apibrėžti, kas susiję su kiekvienu triukšmu ir turi nurodyti, kurio instrumento garsas.

