

KORTELĖS KOMUNIKACIJAI, EMOCIJŲ IR ELGESIO VALDYMUI

Priemonė skirta vaikams turintiems emocijų ir elgesio sunkumų, autizmo spektro sutrikimų ir kt. specialiųjų poreikių.

Tikslas – padėti vaikams komunikuoti su pedagogais, tėvais, valdyti emocijas, elgesį ir planuoti veiklą.

Kortelės skirtos komunikacijai, emocijų ir elgesio valdymui (savikontrolei), veiklos planavimui (tvarkaraščiai), užsiėmimų organizavimui, kasdieniniams gyvenimo įgūdžiams lavinti.

Naudojant korteles, vaikas yra mokamas išreikšti savo norus ir pageidavimus. Priemonės, kurios yra reikalingos užduotims, sudedamos į segtuvą užduočių sekos tvarka, atlygį visuomet numatyti pabaigoje. Segtuvo puslapiai turi būti vienodos spalvos. Ta pačia tvarka, kuria sudėtos kortelės segtuve ant stalo išdėliojamos priemonės tvarkaraštyje numatytoms užduotims įvykdyti: vienas paskui kitą, iš kairės į dešinę.

Veiklos metu su vaiku kalbėti aiškiai. Kiekviena užduotis turi žodinę instrukciją, kurią sudaro 2–3 žodžiai. Kai vaikas atlieka užduotį, pagirti už sėkmę, tačiau reaguoti santūriai, jeigu užduotį atliko netinkamai. Jei užduotis, ar ugdomas gebėjimas vaikui yra nauji, tada reikia suteikti pagalbos. Pagalbą vis mažinti kiekvieną kartą kartojant užduotį. Mokymas paremtas skatinimu ir apdovanojimu. Vaikas turi suprasti, kad atlikęs užduotis, gaus paskatinimą.