

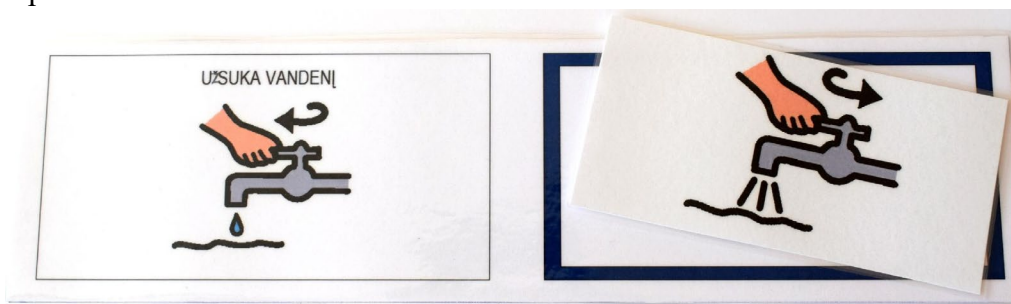
TEMA. „PRIEŽASTIS - PASEKMĖ“

Tikslai: Įvykių priežasties ir pasekmės ryšio supratimo ugdymas
Žodyno plėtojimas

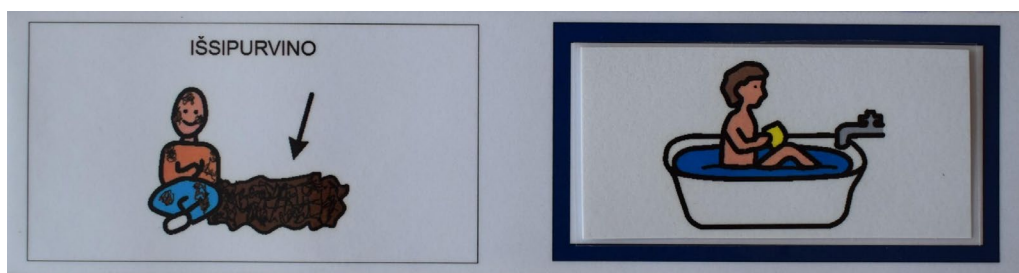
I etapas. Rodome kortelę „Mergaitė tvarko žaislus“ sakydami „Mergaitė tvarko žaislus. Šalia dedame simbolį „tvarka“ sakydami „Namuose tvarka. Gražu.“



Sakome „Užsuka vandenį. Vanduo nebėga“. „Atsuka vandenį. Vanduo bėga.“
„Galima plautis rankas“.



Sakome „Berniukas išsipurvino. Reikia maudytis“. „Berniukas maudosi. Švarus“.



Sakome „Kai laistome gėlę, gėlė auga“.



II etapas. Vaikas savarankiškai iš keleto simbolių atrenka tinkamą pasekmės simbolį.

III etapas. Supažindiname vaiką su paveikslėliais, kuriuose pavaizduotos tokios pat priežasčių – pasekmių situacijos, atliekame praktinius veiksmus pagal priežasties pasekmės simbolius: tvarkome žaislus, atsukame – užsukame čiaupą, plaunamės nešvarias rankas, laistome gėlę, imituojame augimą judesiais ir t. t. rodydami situacijų simbolius.