

In questa sessione il bambino sta facendo una richiesta dopo aver terminato un'attività.

La richiesta fatta non sembra corretta per l'operatore, prima di tutto perché l'immagine che il bambino ha staccato è quella relativa a "lavoro al tavolo", cioè l'attività che L. aveva appena terminato, e in secondo luogo, l'operatore, che conosce il bambino, capisce che probabilmente ha bisogno di una pausa.

In effetti, il bambino sembra implementare uno stereotipia con conseguente isolamento e perdita di attenzione.

In queste situazioni la conoscenza del bambino è molto importante per evitare problemi comportamentali e di apprendimento. Questo bambino ha bisogno di molte pause e molti rinforzi per le attività che svolge.

Quindi l'operatore prima ripete al bambino la richiesta "Leo cosa vuoi?" E poi aggiunge: "Leo cosa vuoi? Lavoro?", specificando quanto detto mostrandogli l'immagine nella sua mano.

A questo punto il bambino sembra focalizzare nuovamente l'attenzione sull'immagine davanti a sé e la lascia, prendendo dalla stringa l'immagine che significa "Musica".

L'operatore enfatizza la scelta del bambino "Ah Musicaa!"

Rimandare al bambino di aver capito cosa gli stava chiedendo e rinforzare l'associazione immagine-etichetta.