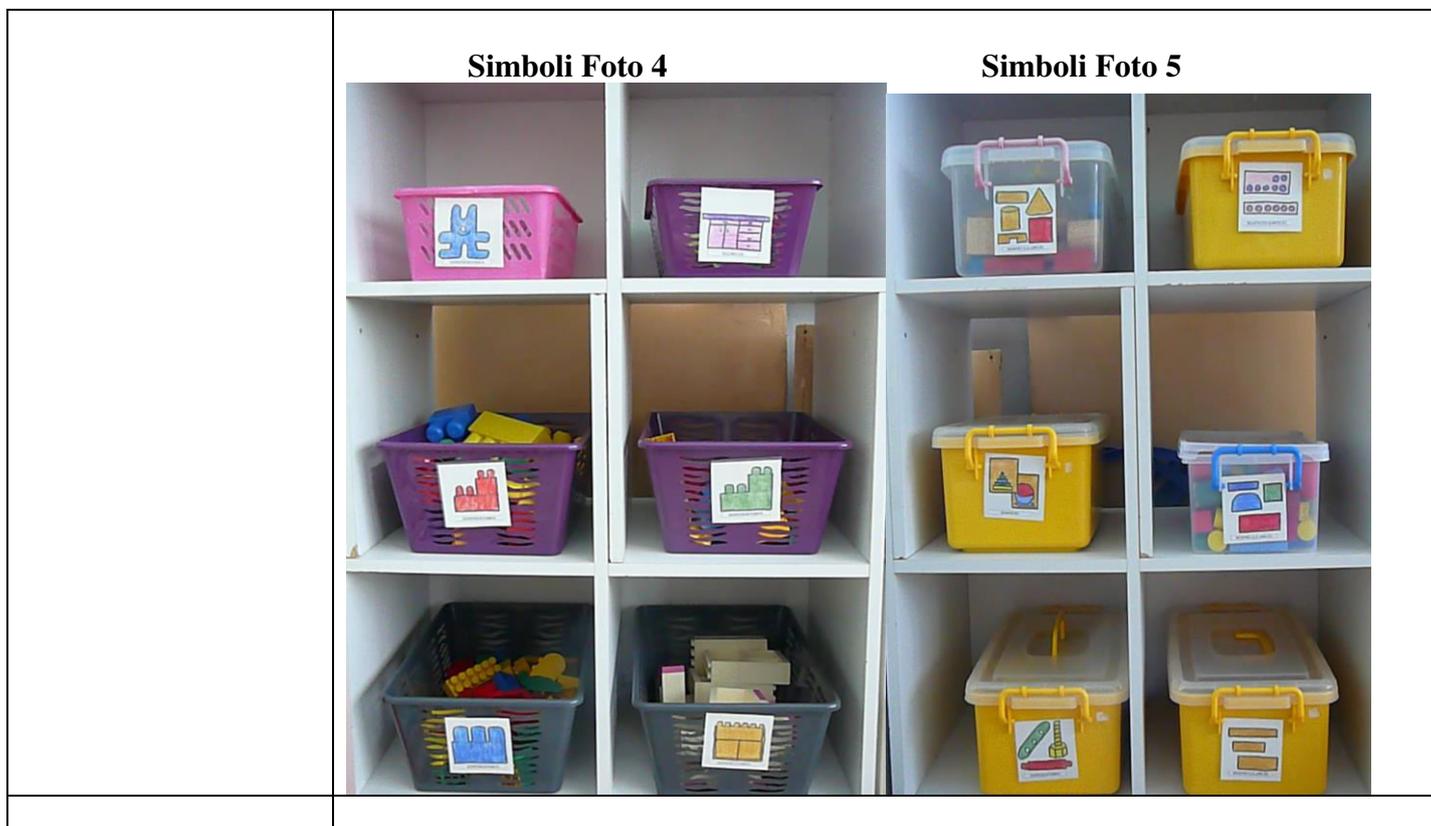


TEMA	<b>ORGANIZZAZIONE DELL'AMBIENTE</b>	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● aiutare ad orientarsi nell'ambiente;</li> <li>● stimolare l'autosufficienza;</li> <li>● per aiutare a trovare giocattoli e strumenti, il posto di altri materiali;</li> <li>● sviluppare le capacità di autogestione.</li> </ul>	
DESCRIZIONE	<p>Simboli, immagini, foto rendono più facile ai bambini con autismo comprendere il mondo che li circonda. I simboli possono dirci cosa vogliono e ci aiutano anche a capire di cosa stiamo parlando.</p> <p>In modo che il bambino sappia dove e quale strumento ci sia, usa simboli su armadi, scatole. Tutte le cose devono essere disposte in modo che sia facilmente visibili e raggiungibili per il bambino.</p>	
ESEMPIO: (FOTO, IMMAGINI)	<p style="text-align: center;"><b>Simboli Foto 1</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Simboli Foto 2</b></p> 
	<p style="text-align: center;"><b>Simboli Foto 3</b></p> 	



### ESEMPIO n. 2

I luoghi contrassegnati aiutano il bambino a trovare, a scegliere il giocattolo o lo strumento desiderato e gli indicano dove riporli.



### ESEMPIO n. 3

Tutti gli spazi dell'ufficio e dei gruppi sono contrassegnati.

#### ESEMPIO n 4

Promemoria visivi nell'armadio dei vestiti del bambino



#### ESEMPIO n 5

Contenitori di attività: per trovare il materiale necessario all'attività



## ESEMPIO N. 6

Per riconoscere il proprio armadietto, sapere dove sono le cose del bambino. L'armadietto di ogni bambino è etichettato con una foto, per aiutare il bambino a orientarsi nell'ambiente.

