

Abilità motorie fini

Cos'è l'abilità motoria fine? Sono movimenti, che coinvolgono i piccoli muscoli del corpo (dita, polsi, occhi), e sono particolarmente importanti se vogliamo assicurare che il linguaggio del bambino proceda senza intoppi. Attivando i polpastrelli delle dita, incoraggiamo lo sviluppo della lingua, perché i suoi centri sono correlati alle aree del cervello responsabili della lingua, e alcuni movimenti delle dita e del polso si correlano alla percezione dell'ambiente, all'attività cerebrale del cervello.

Obiettivo - Educare le capacità fini-motorie dei bambini.

Questo strumento è concepito per lo sviluppo di capacità fini-motorie: selezione di spille in base al colore, attaccarle e toglierle.

Quando esegue compiti di motricità fine, il bambino impara a focalizzare l'attenzione, a conoscere i colori, a contare.

Questo strumento si utilizza seguendo la metodologia ABA. Affinché un bambino possa completare un'attività, è necessario eseguire le seguenti operazioni:

1. Richiedi "Mostra dove sono le mollette rosse e mettile al tavolo".
2. Se il bambino non esegue la consegna – Ripetigli la consegna.
3. Se il bambino non svolge di nuovo il compito - Prompt. Puoi indicare con il dito e attaccare la molletta rossa. Se il bambino continua a non eseguire l'azione – favorire l'esecuzione di un'azione guidando la mano del bambino.
4. Dopo che il bambino ha svolto correttamente l'azione – Lodalo/ricompensalo. Ripeti i passaggi finché il bambino non esegue l'attività in modo indipendente. Segui istruzioni specifiche e brevi.





Abbottonatura

Obiettivo: Sviluppare l'utilizzo coordinato di pollice e indice (pinza).

Descrizione: Si chiede all'allievo di prestare attenzione (coordinazione occhio-mano) e ad inserire il bottone nell'asola.

All'inizio aiutiamo il bambino a capire i vari passaggi e poi lo si spinge a svolgere l'attività in autonomia.

Si ripete l'azione varie volte, supportando il bambino anche con indicazioni verbali in base al suo livello di comprensione.



Sviluppo delle abilità fini-motorie. Costruzioni

1. Il bambino presta attenzione alle varie figure da costruire.
2. Prende i pezzi e li colloca nel posto giusto.
3. Se il bambino mostra difficoltà nell'esecuzione del compito, l'insegnante gli offre un prompt, aiuto.
4. Costruisce ogni figura correttamente, disponendo i pezzi a posto giusto.





Tagliare il cibo. Sviluppo delle competenze fini-motorie



Sviluppo delle competenze fini-motorie- abilità domestiche e strumenti





Sviluppo delle competenze fini-motorie e percezione sensoriale

