

4.5. CREAZIONE DELLE STORIE SOCIALI

Obiettivi:

1. Incoraggiare il bambino a comprendere meglio le difficoltà specifiche e la sequenza di eventi in una particolare situazione.
2. Insegnare al bambino a prendere una decisione necessaria in una determinata situazione.
3. Formulare standard accettabili di condotta.
4. Incoraggiare il bambino a esprimere le emozioni.
5. Aiutare un bambino con problemi legati all'area sociale a diventare più indipendente, a sviluppare abilità sociali, a insegnare regole di comunicazione.

Insegnare le abilità sociali (storie sociali) è uno dei modi più efficaci di aiutare i bambini a comportarsi in modo adeguato in una serie di situazioni. Gli "scenari di vita", conversazioni, storie, storie su situazioni specifiche si propongono usando mezzi visivi: immagini, simboli, disegni di azione, note e contributi video.

Si creano le storie sociali:

- > In caso di problemi di comunicazione (interazioni/pragmatica: saluti, addio, grazie, cortesia "per favore", "grazie", non parlare ad alta voce quando altri bambini dormono, ecc.
- > Sviluppare le abilità legate alle autonomie personali: servizi igienici, lavaggio delle mani, vestirsi, svestirsi, ecc.).
- > Far fronte alle difficoltà relative alle caratteristiche dell'autismo: selettività alimentare, linguaggio ridotto e comprensione del linguaggio, ambienti nuovi, oggetti nuovi, azioni, distorsione sensoriale (ipo/iper-sensibilità), prestazione attenzione a un oggetto, azione, ecc.
- > Quando è difficile per il bambino comprendere significati nuovi, cause e conseguenze delle relazioni interpersonali, prevedere le conseguenze.
- > Quando i bambini non capiscono le regole, gli accordi: tempo per fare il lavoro, tempo per iniziare e smettere di lavorare, ecc.

Ogni storia sociale è un canone creato per un particolare bambino, in base alle sue peculiarità, difficoltà e possibilità. Si presentano le storie sociali utilizzando fotografie, immagini o simboli e note o solo note. Quando si lavora con bambini piccoli o bambini le cui abilità verbali sono scarse, si producono storie con disegni e immagini che facilitano la comprensione del testo. Il contenuto della storia sociale è presentato in piccoli passaggi in modo che il bambino lo capisca e possa acquisire il comportamento e metterlo in atto in modo autonomo.

Le storie sono lette al bambino con ASD (disturbo dello spettro autistico) da un adulto o, se sono in grado, i bambini le leggono da soli. Ciò avviene immediatamente prima dell'inizio dell'attività o della situazione che causa difficoltà al bambino.

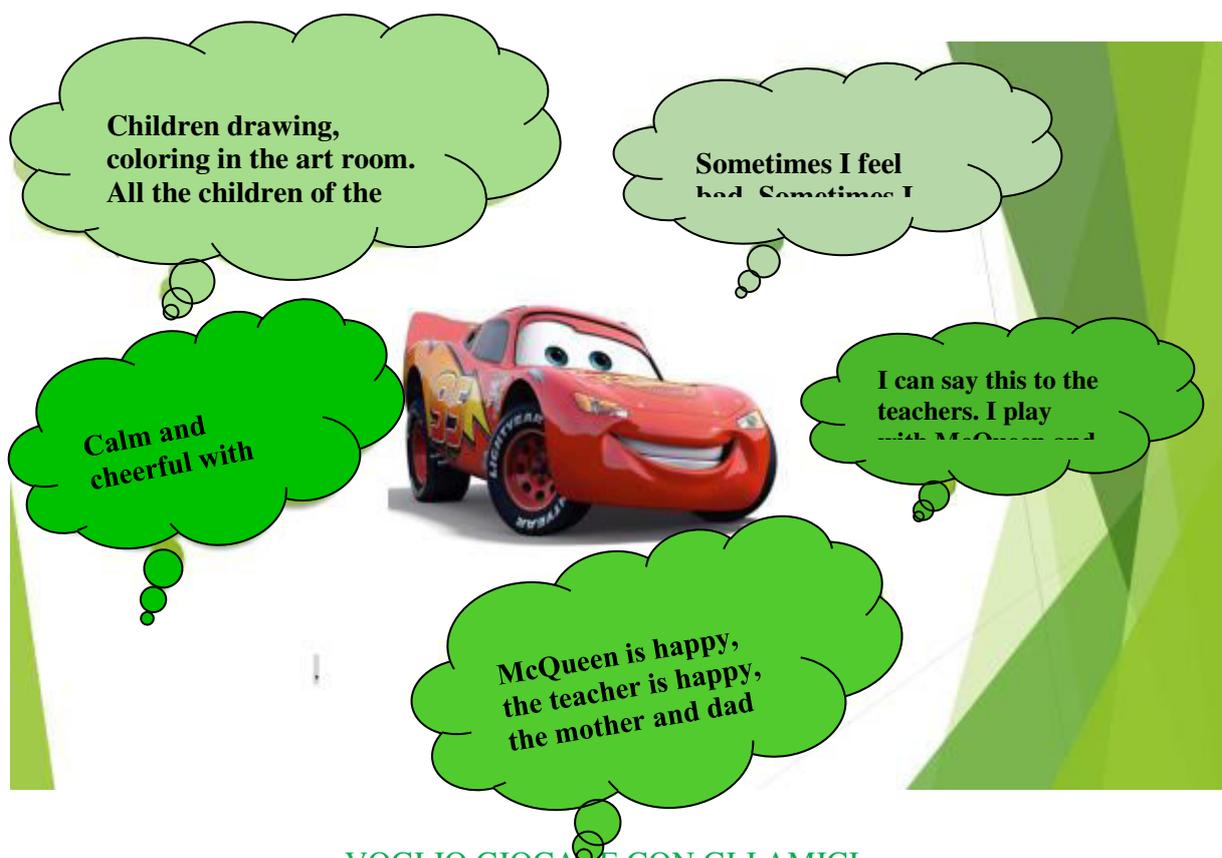
Le storie insegnano ai bambini cosa dovrebbero fare e quando e quale sarà il risultato e spiegano che tipo di comportamento ci aspettiamo da un bambino. Infine, si conoscerà qual è il risultato del comportamento che stai trattando, chi ne beneficerà e chi sarà felice.

SCHEMA PER CREARE LE STORIE SOCIALI

FRASI DESCRITTIVE	DEFLETTIVA, ANALIZZATA	GENERALIZZAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Specifica che cosa fanno le persone in ogni situazione. ✓ Dove stanno andando? ✓ Chi è coinvolto? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'illustra l'opinione, l'atteggiamento, l'atteggiamento nei confronti di una particolare situazione. ✓ Lo stato interiore delle persone: i loro pensieri, emozioni, sentimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Generalizzare la situazione. ✓ Specificare quale sarà il risultato del comportamento. ✓ Chi ne beneficerà? ✓ Chi sarà felice?
<p>Frase generale: Ciò che il bambino o gli altri devono fare e quando ci sarà il risultato.</p>	<p>È un'azione desiderabile nella situazione presentata. Quale tipo di comportamento è previsto dal bambino Posso fare uno sforzo (ci proverò).</p>	<p>Aiuta a generalizzare, ricorda la storia con il bambino. (Tutti saranno felici quando tu sarai felice ...)</p>

ESEMPI DI STORIE SOCIALI

VOGLIO ANDARE NELL'AULA DI ARTE



VOGLIO GIOCARE CON GLI AMICI

 <p>Sometimes I want to play with ...</p>	 <p>I can ask if I can play ...</p>
<p>YES</p> <p>If you say "Yes" I</p>	<p>NO</p> <p>If the child</p>

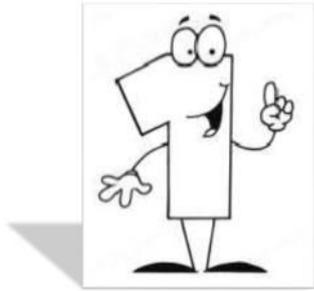
I WANT TO PLAY



Hello my name



I like to play with



Sometimes I'm the



Sometimes I



Sometimes I lose I want



Children love to play with

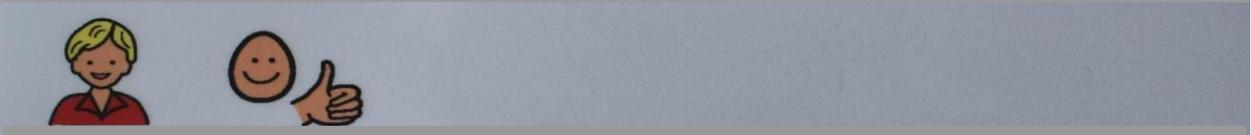


I say to the winner
"Excellent" and give a smile

Per insegnare al bambino ad ottenere una cosa che desidera, leggete le storie seguenti:



WHEN THE BOY WANTS AN ICE-CREAM, HE SAYS: "PLEASE, GIVE ME AN ICE-CREAM".



BOY GREAT



FATHER AND MOTHER ARE HAPPY.

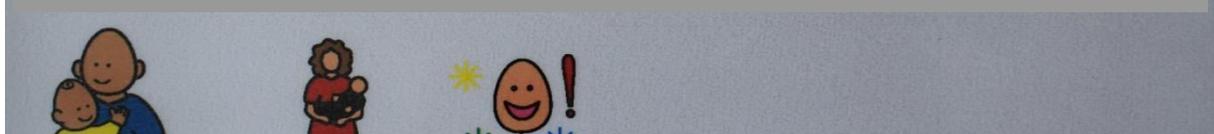
Fonte delle immagini: Boardmaker.



WHEN THE BOY WANTS A BALL, HE SAYS: "PLEASE, GIVE ME A BALL".



BOY GREAT



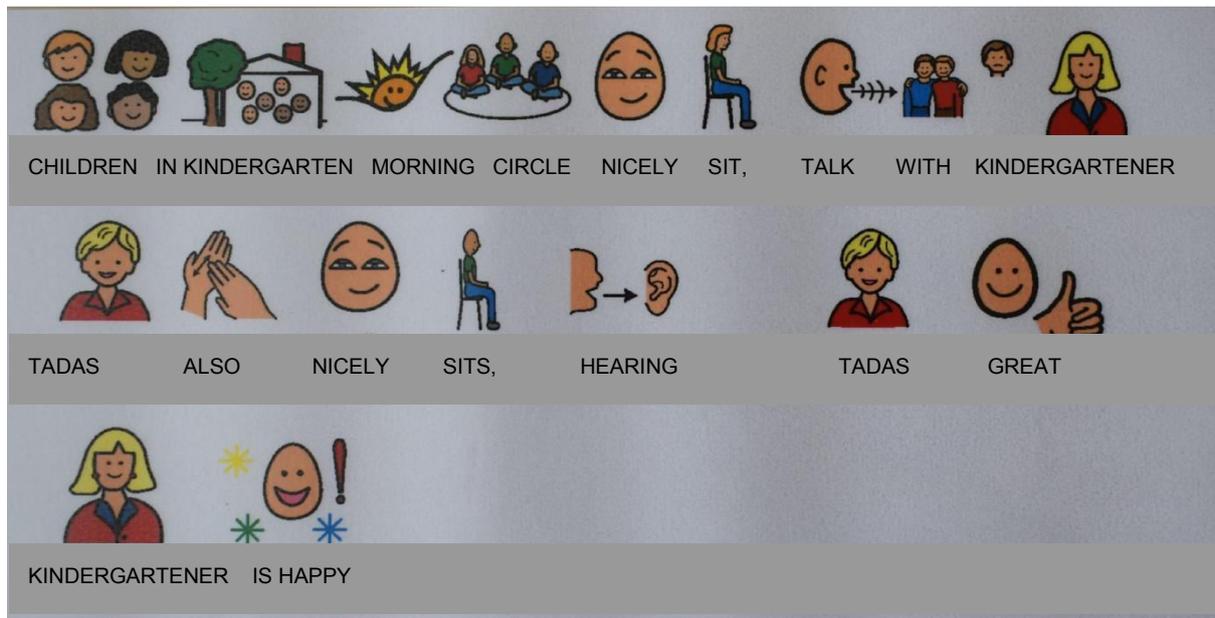
FATHER AND MOTHER ARE HAPPY.

WHEN	THE BOY	WANTS	A BOOK.	HE SAYS:	"PLEASE.	GIVE ME	A BOOK".
BOY	GREAT						
FATHER	AND	MOTHER	ARE HAPPY.				

Per far capire al bambino la sequenza degli eventi del giorno e sentirsi più sicuri, leggi la seguente storia:

IN THE MORNING	FATHER AND MOTHER	THE GIRL	GET	TO KINDERGARTEN
IN THE AFTERNOON	THE GIRL	PLAYS	WITH FRIENDS	
IN THE EVENING	FATHER AND MOTHER	GET	THE GIRL	HOME

Per far in modo che il bambino adotti il comportamento giusto al mattino, leggi la seguente storia:



Le istruzioni per le abilità sociali (storie sociali) possono essere create e utilizzate in una serie di contesti sociali: impara a dire ciao, salutare, dire grazie, usare le parole di cortesia "per favore", "grazie", a non parlare ad alta voce durante l'attività, aspettare il proprio turno e così via.