

CONCETTO "CAUSA – EFFETTO"

Obiettivi: Sviluppo della comprensione del concetto di causa/effetto degli eventi
Sviluppo del vocabolario

Fase I

Mostriamo la carta "La ragazza mette a posto i giocattoli" e diciamo "La ragazza mette a posto i giocattoli".

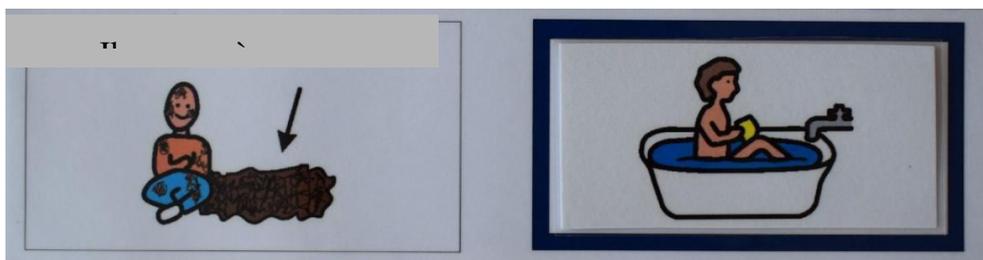
Poi collochiamo accanto a questa l'immagine "Ordinato" e diciamo "La casa è in ordine. Bello".



Diciamo: "Chiudi il rubinetto. L'acqua non scorre." "Apri il rubinetto. L'acqua scorre." "Puoi lavarti le mani."



Diciamo: "Il ragazzo è sporco, ha bisogno di fare un bagno". "Il ragazzo sta facendo il bagno." "Pulito".



Diciamo: "Quando innaffiamo un fiore, il fiore cresce".



Fase II Il bambino seleziona da solo il simbolo appropriato alle conseguenze delle diversi situazioni.

Fase III. Presentare al bambino immagini che mostrano le stesse cause - conseguenze della situazione, fare le azioni pratiche in base alle cause delle conseguenze: mettere a posto i giocattoli, chiudere il rubinetto (aperto), lavare le mani sporche, innaffiare un fiore, la crescita mimica nei movimenti, ecc. mostrando i simboli delle varie situazioni.