

TEMA: Metodo delle regole e delle conseguenze
ROSSO "STOP"

OBIETTIVO: Aiutare il bambino a capire il concetto delle conseguenze, ricordando le regole di gruppo, mostrando al bambino l'immagine corrispondente.

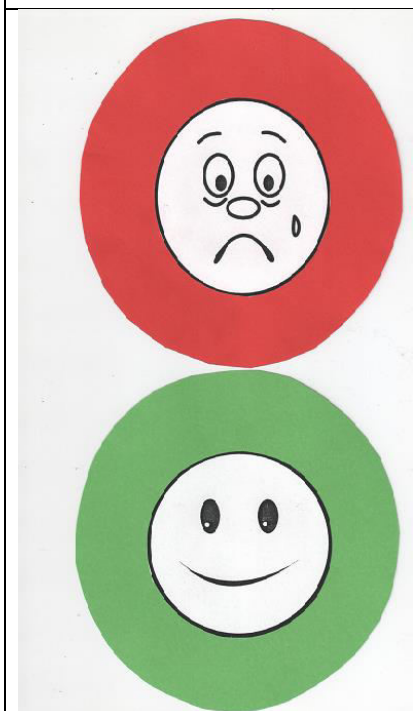
Mostra il colore rosso per il comportamento aggressivo - "Faccia triste". Si porta il bambino nell' "Angolo della riflessione" e gli chiediamo di calmarsi. Il bambino trascorre lì 2 minuti (clessidra). Troviamo un accordo quando iniziamo a calcolare il tempo. Quando si è calmato mostrare "VERDE" come mezzo di incoraggiamento - "Sorriso divertente". Il luogo di riposo NON è una PUNIZIONE.

FERMARSÌ e RIFLETTERE

Il bambino sembra agitarsi e il suo comportamento appare intollerabile. Se per 2 volte lo abbiamo già richiamato, la terza volta gli mostreremo il ROSSO.

VERDE

All'inizio mostrargli solo il colore VERDE. I pedagoghi hanno costantemente informato i bambini che si utilizza (indica) per un comportamento adeguato.



Nel gruppo abbiamo l'espositore "Regole di gruppo".

Obiettivo: motivare i bambini a capire quale comportamento deve essere modificato.

Nell'espositore delle regole ci sono le immagini: "Facciamo amicizia", "Non facciamo del male", "Ascoltiamo quando l'insegnante o gli amici parlano", "Ci occupiamo del posto di lavoro e dei giochi", "Ci laviamo le mani", "Non picchiarci", "Non rompiano i mobili", "Non gridiamo", "Diamo una mano a un amico", "Non perdiamo le cose", "Camminare nel gruppo", "Correre all'aperto".

La Faccia sorridente e la Faccia triste (timbro) sono messi su un foglio posto sull'armadio. L'insegnante spiega ai bambini il significato: per ottenere il timbro "Faccia sorridente" è necessario rispettare le regole del gruppo, il bambino deve comportarsi bene, essere buono. Si ottiene la "Faccia triste" - se il bambino non ascolta, non segue le regole.



2017. 12. 11 di. 12-15 d.

| Vaikų vardai | PIRMADIENIS | ANTRADIENIS | TREČIADIENIS | KETVIRTADIENIS | PENKTADIENIS |
|--------------|-------------|-------------|--------------|----------------|--------------|
| DOVYDAS | | | | | |
| SAULĖ | | | | | |
| EMILIJUS | | | | | |
| AUKSĖ | | | | | |
| MATAS | | | | | |
| ASTIJUS | | | | | |
| JORIS | | | | | |