

EĞİTİM KURUMLARINDA ABA ELEMENLARININ UYUMUNA YÖNELİK YASAL TEMEL İMKANLAR

Analizden sonra, tüm ortaklardan sağlanan veriler, engelli çocukların ve ailelerinin haklarını korumak için müdahalelerin ve politikaların uygulanmasını ve yayılmasını desteklemenin önemli bir çaba olduğunu ortaya koymaktadır. Yasaların özgünlüğünün ötesinde, izlenmesi gereken amaç: iyi uygulama yoluyla toplumdaki bütün insanların entegrasyonunu ve katılımını teşvik etmektir.

Bununla birlikte, otizmlili ve özel ihtiyaçları olan çocukların öğrenme, büyüme ve bağımsızlıklarını geliştirmek için tüm bu müdahalelerin ve yapılandırılmış metodolojilerin etkin ve yaygın bir şekilde uygulanmasında bazı kritik sorunlar vardır. Düzenleyici kurum ve hukukun gerçek uygulanabilirliği arasında bir boşluk var gibi görünmektedir.

Diğer müdahale modelleri gibi ABA eğitimi de karşılanmalı ve önerilmesine rağmen çeşitli kurumlar tarafından sağlanmamaktadır. ABA hakkında eğitim almak veya daha fazla şey öğrenmek öğretmenin ya da uzmanın kararına bağlıdır. Onlar da bunu genellikle bunu kişisel veya ebeveyn inisiyatifine göre yaparlar.

Genel olarak özel eğitim programları, ABA gibi bir müdahale modelinin zorunlu veya baskın uygulanmasını gerektirmez. Ayrıca, ASD'li çocuklar işleyişlerinde büyük bir değişkenlik gösterirler ve çalışma sayısı henüz tam olarak etkili bir müdahale belirlememiştir. Bu yöntemin yaygınlaştırılması, aynı ülkede tedaviye erişim ve özel eğitim yöntemlerine erişim hakkı garanti edilmeksizin homojen değildir. Pek çok durumda, aileler çocuklarına bu tür bir müdahale sağlamaktan ve okulda ABA eğitimi sağlamaktan sorumludur.

“ABA - ÖZEL EĞİTİMDE YENİ GÖRÜNÜM” projesi, özel eğitimdeki kritik noktaları ve güçlü yanları vurgulama ve kazanılan deneyimi öğretmenler topluluğuna yayma fırsatı vermektedir.

Çalışma sonuçları hakkında tüm ortakların dillerinde: “Bulgarca, Yunanca, İspanyolca, İtalyanca, Litvanyaca,Türkçe” daha fazla bilgiye ulaşmak için: <https://aba-onv.eu/en/comparative-study/>