

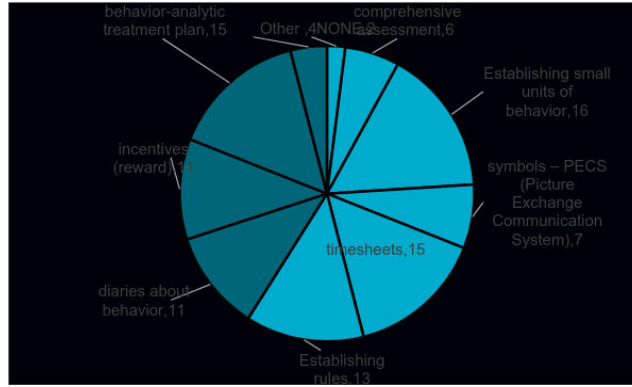
EĞİTİM İÇİN ABA UYGULAMA FIRSATLARI



Ebeveynler ve pedagoglar arasındaki son derece önemli bir etkileşim, onların ilgisidir, bu yüzden biz de ne tür bir ABA uygulamasının olacağını merak ettik..

Amaç, ebeveynlerin ve öğretmenlerin ABA'yı okullarda çocuklarını ziyaret ettiklerinde kullanmalarının yararlarını tanımlamak ve karşılaştırmaktır. Bu anket, altı ortak ülkeden gelen öğretmenlerin (145 kişi) ve ebeveynlerin (179 kişi) anket sonuçlarını kapsamaktadır.

Eğitim bağlamında en önemli alan iletişim işlevidir (% 38), bunu sırasıyla davranışsal işlev (% 23) ve entegrasyon (% 16) izlemektedir. Kalanlar (Öğrenme Becerileri, İlişkisel işlev (sosyal-duygusal karşılıklıdaki açıklar) çok farklı değildi.



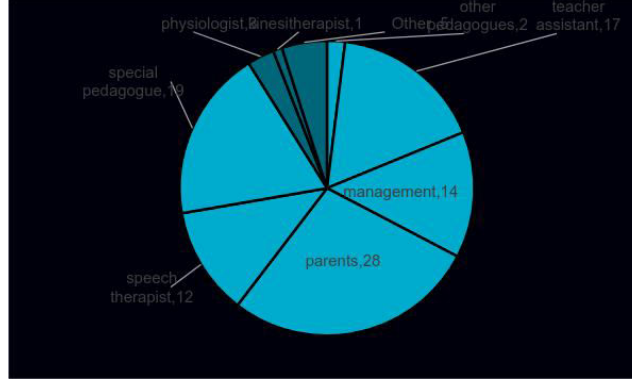
Genel Grafik, 9-12, Eğitimde kullanılması mümkün olan unsurlar, %

Bu unsurlardan en az biri eğitim amaçlı olarak kullanılabilir: kapsamlı değerlendirme, küçük davranış birimleri oluşturma; zaman çizelgeleri, davranış-analitik tedavi planı, kurallar oluşturma, davranışlar hakkında günlükler, teşvikler (ödül), PECS.

ABA kullanan eğitim ekibi üyesi ile en yararlı işbirliği şöyle olabilir:

Öğretmenler çoğunlukla ebeveynlerle işbirliği yapmayı önerirler. İşbirliği yapılacak faydalı kişiler özel pedagoglar ve öğretmen asistanlarıdır. Aynı zamanda yönetim ile ortaklık dördüncüdür.

Özel pedagog ile çok faydalı bir işbirliği olarak ayrıca konuşma terapisti, fizyolog, fiziksel terapistten de bahsedildi.

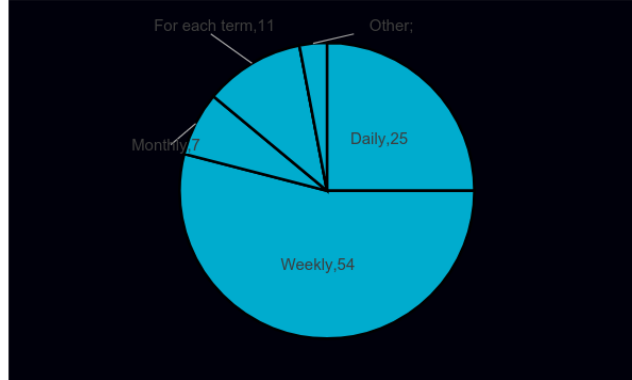


Genel Grafik, 9-13. Öğretmenlere göre ABA kullanan eğitim ekibi üyesi ile en yararlı işbirliği% olabilir.

Sonuç olarak, Eğitimin bir takım çalışması olduğu bir gerçektir. Özellikle otistik çocukların eğitiminde, çocuğun ve özellikle de öğretmenlerin ve velilerin hepsi işbirliği yapmalıdır. Bu nedenle, öğretmenlerin bu soruya verdikleri cevaplar genellikle eşit olarak dağıtılmıştır.

Sizece, ABA kullanan öğrencilerinizin davranışsal değişimlerini kaydetmek ne sıklıkla gerekli?

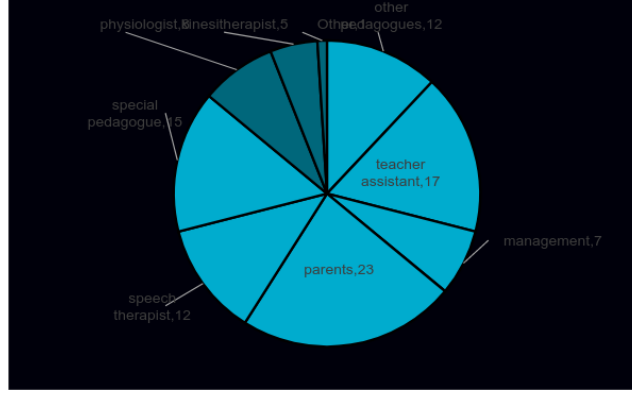
Bu grafik ile ilgili olarak, ABA yöntemini kullanan öğretmenler, öğrencilerin haftalık olarak zorunlu olarak davranış değişiklikleri kaydetmelerini önermişlerdir. Bu sonuçlar, öğrencilerin davranışlarındaki değişimin izlenmesi ve geliştirilmesinin önemini göstermektedir.



Genel Grafik 9-15. ABA kullanarak öğrencilerinizin davranışsal değişikliklerini kaydetme ihtiyacının sıklığı,%

Örneğimizin ebeveynleri, en kritik alanın şu an dil / iletişim işlevi olduğunu, ardından da sosyal-duygusal karşılıklık, Davranış ve Öğrenme yeteneklerinde ilişkisel işlev bozukluklarının geldiğini belirtmektedir.

Ailelerin üçte biri bazı unsurları kullanmak istedi. Ailelerin% 91'i ABA yönteminin uygulanmasını istiyor. Bu sonuç, ABA yöntemini bilen veya bunu duymuş olan ailelerin, çocuklarının eğitim yolunda ABA'nın kullanılmasını istediklerini göstermektedir.



Genel Grafik-Soru 14-18. ABA kullanan eğitim ekibi üyeleriyle en yararlı işbirliği (%)

Ebeveynler için bir veya daha fazla seçenek işaretleme imkanı vardı. Ebeveyn görüşünde işbirliği ekibine özel pedagoğ, öğretmen asistanı dahil edilebilir. En önemli olanı Yunanistan'daki ebeveynler, Bulgarlar ve bazı Litvanyalılar için Konuşma terapisti, fizyolog, diğer pedagoğlar, kinesitherapist. Ve tabi ki – Ebeveynlerdir.

Anket sonuçlarına göre:

- ABA yöntemini duymuş olan aileler, çocukları için kullanılmasını istiyor.
 - - Otizmlili öğrencilerin eğitiminde öğretmen ve ailenin işbirliği çok önemlidir.
 - - ABA yöntemine ek olarak, en çok kullanılan ve bilinen yöntem TEACCH'dir.
 - - ABA yöntem elementlerini kullanan öğretmenler ve bu konuda bilgi sahibi olan aileler, uygulama hakkında daha fazla bilgi sahibi olmak ister.
 - - ABA kullanımı ve unsurları genellikle düşüktür.
 - - Bir kez daha, anket sonuçlarının her ikisi de, ABA yönteminin, Otistik çocukların en büyük sorunlarından biri olan sosyal becerileri geliştirmek için en başarılı metod olduğunu göstermektedir.

Çalışma sonuçları hakkında daha fazla bilgi bulabilirsiniz: <https://aba-onv.eu/en/comparative-study/>

Tüm ortakların dillerinde: Bulgarca, Yunanca, İspanyolca, İtalyanca, Litvanyaca, Türkçe.

