




Tema	APLINKOS STRUKTŪRAVIMAS	
Tikslas	<ul style="list-style-type: none"> ● padėti geriau orientuotis aplinkoje; ● skatinti savarankiškumą; ● padėti surasti žaislų, instrumentų, kitų daiktų vietas; ● ugdyti savitvarkos įgūdžius. <p>Padėti vaikui orientuotis artimiausioje aplinkoje, kur kokie žaislai, priemonės sudėtos.</p>	
Aprašymas	<p>Simboliai palengvina vaikams, turintiems autizmo sutrikimų, bei emocijų, elgesio sutrikimų, suprasti aplinkinį pasaulį. Simboliai gali mums pranešti ko jis/ji nori, be to padeda suprasti, ką mes šnekame.</p> <p>Naudoti simbolius užklįjuojant ant spintelių, dėžučių, kad vaikas žinotų, kur ir kokia priemonė ten yra. O daiktus, priemones reikia padėti taip, kad vaikas matytų, pasiektų.</p>	
Pavyzdys (nuotraukos, paveikslėliai) nr. 1	<p style="text-align: center;">„Simboliai“ foto 1</p> 	<p style="text-align: center;">„Simboliai“ foto 2</p> 
	<p style="text-align: center;">„Simboliai“ foto 3</p> 	

„Simboliai“ foto 4



„Simboliai“ foto 5



Pvz., nr. 2

Paženklintos vietos padeda vaikui rasti, išsirinkti norimą žaislą ar priemonę ir nurodo, kur pažaidus juos atgal sudėti.



Pvz., nr. 3

Pažymėtos visos įstaigos erdvės ir grupės.



Pvz., nr. 4

Vaiko drabužių spintelėje esantys vaizdiniai priminimai.



Pvz., nr. 5

Veiklos priemonių dėžutės



Pvz., nr. 5

Kiekvieno vaiko spintelė pažymima nuotrauka, siekiant vaikui padėti orientuotis aplinkoje. Atpažinti savo spintelę, žinoti kur yra vaiko daiktai.

