

Davranışsal yönetim, ABA biliminde temel bir rol oynamaktadır. Motivasyonel değerlendirme ölçeği (Durand M. tarafından tasarlandı) çocuğun duyma, geciktirme, dikkat ya da belirli bir konuya bağlı olarak çocuğun davranışını belirli bir şekilde etkilemesine neden olan yanlış davranışlarını değerlendirmede yardımcı olabilir. Bu ölçek, davranış için sakin belirlenmesine yardımcı olabilir, ancak herkes için uygun değildir, bu nedenle değerlendirme çok bireyseldir.

Motivasyon değerlendirme ölçeği, bir kişinin belirli şekillerde davranma eğiliminde olduğu durumu tanımlamak içindir. Bu bilgi, durumu kontrol etmek için daha uygun araçların seçilmesine yardımcı olacak bilgilendirici çözümler üretebilir. Motivasyon değerlendirme ölçeğini tamamlamak için en baskın davranışlardan birini seçin. Bu davranış çok spesifik bir şekilde tanımlamanız çok önemlidir (örneğin, tesadüfi bir durumda “agresif” tanımı “kızkardeşini dövmek” dir). Değerlendirilen bir davranış seçerken, her soruyu dikkatlice okuyun ve değerlendirmekte olduğunuz davranış en iyi gösteren sayıyı tanımlayın.

Bu ölçeğin çocukla çalışan ebeveynler, erkek kardeşler, kızkardeşler, öğretmenler ve uzmanlar için yapılması önerilir. Analizi değerlendirdikten sonra, yanlış davranışların nedenlerini belirlemek için ölçekleri değerlendiririz. Çocuğun her biri farklı sebeplerle ya da aynı sebepten dolayı ilgilenebilir.

Kaynak:

<https://www.mawseco.k12.mn.us/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=23&dataid=87&FileName=Motivation-Assessment-Scale-Durand-1986-1.pdf>

Örnek:

1. Yanlış davranış - çocuk ısırtıyor.
2. “Motivasyon davranış ölçeği” - ev ortamının, kurumun kişiliğinin yapılması.
3. Ölçeğin elde ettiği sonuçların analizi - yanlış davranışın nedeninin belirlenmesi.
4. ABA tedavi yöntemine göre yanlış davranışların strateji ilkelerinin geliştirilmesi. A-B-C kuralı, pekiştirme, sonuç.