

Çocuk deęerlendirmesi

1. Değerlendirme aracı
2. Enstrüman, bir çocuğun oyun tarzını ve performansının dört boyutta değerlendirilmesini amaçlamıştır: ilgi, beceri, sosyal ve sembolik.
3. Örnek (Ek)
4. Düzenlenebilir ve yazdırılabilir belge. Doc / docx

Açıklama Etkinlik / oyun	Aktiviteye ve materyallere / oyuna ilgi	Gerçekleştirme kabiliyeti etkinlik / oyun	Aktivitenin / oyunun sosyal boyutu	Oyunun / etkinliğin sembolik boyutu
	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Kısıtlı <input type="checkbox"/> İyi <input type="checkbox"/> Yüksek	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Kısıtlı <input type="checkbox"/> İyi <input type="checkbox"/> Yüksek	<input type="checkbox"/> İzolasyon <input type="checkbox"/> Oryantasyo n <input type="checkbox"/> yakınlık <input type="checkbox"/> etkileşim	<input type="checkbox"/> N bir <input type="checkbox"/> keşif türünden <input type="checkbox"/> fonksiyonel <input type="checkbox"/> Sembolik
	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Kısıtlı <input type="checkbox"/> İyi <input type="checkbox"/> Yüksek	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Kısıtlı <input type="checkbox"/> İyi <input type="checkbox"/> Yüksek	<input type="checkbox"/> İzolasyon <input type="checkbox"/> Oryantasyo n <input type="checkbox"/> yakınlık <input type="checkbox"/> etkileşim	<input type="checkbox"/> N bir <input type="checkbox"/> keşif türünden <input type="checkbox"/> fonksiyonel <input type="checkbox"/> Sembolik
	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> İzolasyon	<input type="checkbox"/> N bir

	<input type="checkbox"/> <i>Kısıtlı</i> <input type="checkbox"/> <i>İyi</i> <input type="checkbox"/> <i>Yüksek</i>	<input type="checkbox"/> <i>Kısıtlı</i> <input type="checkbox"/> <i>İyi</i> <input type="checkbox"/> <i>Yüksek</i>	<input type="checkbox"/> <i>Oryantasyo</i> <i>n</i> <input type="checkbox"/> <i>yakınlık</i> <input type="checkbox"/> <i>etkileşim</i>	<input type="checkbox"/> <i>keşif</i> <i>türünden</i> <input type="checkbox"/> <i>fonksiyonel</i> <input type="checkbox"/> <i>Sembolik</i>
--	--	--	--	--

Puanlar nasıl ilişkilendirilir?

- Faaliyete ve materyallere / oyuna ilgi

Hiçbiri : Çocuk öğretmene ve / veya sınıf arkadaşları tarafından önerilen bir ilgi ya da aktiviteyi göstermediğinde , etkinlik ve oyunun öğelerine dikkat etmeyin .

Kısıtlı : Çocuğun harekete geçen ilgiye veya öğretmene ve arkadaşlarına sınırlı bir şekilde dikkat etmesi . Hedoos, oyunu veya ona sunulan nesnelere / eşyaları almaz .

İyi : Çocuğun oyunculuğuna ve / veya bir oyunu veya başka bir faaliyeti oynayan partnere bakması için oyunculuğunu yarıda bıraktığı zaman . Teklif edilen malzemeyi yeterince almaya bile alır ve kullanır. Etkinlik kesilir veya malzeme kaldırılırsa, o / onun / onu hoşgörüsüzlüğü ifade eder.

Yüksek : Çocuk kendiliğinden öğretmene veya oyun / aktiviteyi oynayan kişilere kendiliğinden yaklaşır ve oyunda kullanılan eşyaları alır veya onları yakalamaya çalışır. Çocuk, diğerine yetersiz bir yaklaşım gösterirse veya araçları yeterince kullanmazsa, ilgi yüksek olarak tanımlanır.

- Etkinliği / oyun yeteneği

Yok : Çocuğun da yardım etmesi (istemi), önerilen veya görülenlere benzer herhangi bir aktivite gerçekleştirilemez.

Kısıtlı : Sadece öğretmene desteği ile oyunla ilgili bazı aktiviteleri gerçekleştirebildiği zaman.

İyi : Çocuğun oyunla ilgili bazı faaliyetlerini özerk bir şekilde yürütebildiği durumlarda, öğretmene diğer ihtiyaçları için.

Yüksek : Çocuk oyunla ilgili tüm aktiviteleri bağımsız olarak yapabiliyorsa.

- Aktivitenin / oyunun sosyal boyutu

Ayırma: çocuk diğerinin varlığını fark görmektedir ve çocukların aynı alanda olsa bile, tam izolasyon faaliyet yürüten vermediğinde.

Oryantasyon: çocuğun dikkatini döner ve onlar / oynatmak etkinlikleri ve kullandıkları malzemeyi gerçekleştirmek, ancak bu bile tacizden sonra onlara katılmak yok ederken diğerlerini gözlemlediği zaman.

Yakınlık : Çocuk kendi aktivitesini başkalarından bağımsız olarak yerine getirdiğinde. Aynı alanı sınırlı olsa bile paylaşabiliyor, aynı malzemeleri kullanıyor ancak bu yakınlık paylaşılan oyun moduna dönüşmüyor.

Etkileşim: çocuğun dönüş saygı ve ortak bir amaç ile materyalleri paylaşmak edememek, bir veya daha fazla çocuğu katmayı oyunlar ve aktiviteler katılmak mümkün olduğunda.

- Oyunun / etkinliğin sembolik boyutu

N tek: çocuk oynamak veya çeşitli malzemeler kullanmak ve sadece nesnelere / öge ile işlevsel temas olmadan kendini uyarım davranışları yapmaz zaman.

Keşiftürü : Çocuğun çeşitli nesnelere / eşyayı alması , ancak gösteriden sonra bile geleneksel şekilde kullanmaması .

Eğlenceli : Çocuk çeşitli nesnelere / nesnelere geleneksel bir şekilde kullandığında, bir tür ertelenmiş taklit gerçekleştirir. Sembolik prosedür yoktur.

Sembolik: Mevcut nesneye / maddeye sahip olan çocuk "taklit" edebildiğinde. Sembolik işlev, onları değiştirme , onlara hayali özellikler atma ve bunları hayali senaryolarda kullanma olanağı sağlar.

Ek: Değerlendirme aracı dolduruldu (örnek)

Açıklama Etkinlik / oyun	Aktiviteye ve materyallere / oyuna ilgi	Gerçekleştirme kabiliyeti etkinlik / oyun	Aktivitenin / oyunun sosyal boyutu	Oyunun / etkinliğin sembolik boyutu
<i>Çocuk, sınıf girdiği yolda arabalarla oynarken ahabına bazı gözlemler. Oyun hazır olduğunda, çocuk arabalara ve piste yaklaşır ve oynamaya başlar. Makineleri sırayla düzenleyin ve parça boyunca birer birer kaydırın.</i>	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Kısıtlı <input type="checkbox"/> İyi <input type="checkbox"/> Yüksek x	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Kısıtlı <input type="checkbox"/> İyi <input type="checkbox"/> Yüksek x	<input type="checkbox"/> İzolasyon <input type="checkbox"/> Oryantasyo n <input type="checkbox"/> Yakınlık x <input type="checkbox"/> etkileşim	<input type="checkbox"/> N bir <input type="checkbox"/> keşif türünden <input type="checkbox"/> Fonksiyonel x <input type="checkbox"/> Sembolik
<i>Çocuğun ve üç arkadaşının bir top etrafında oynaması ve geçmesi önerilmektedir. Yerde oturan çocuklar kendilerini bir çembere yerleştirirler. Topu geçmeye</i>	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Kısıtlı <input type="checkbox"/> İyi x <input type="checkbox"/> Yüksek	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Kısıtlanmış x <input type="checkbox"/> İyi	<input type="checkbox"/> İzolasyon <input type="checkbox"/> Oryantasyo n <input type="checkbox"/> Yakınlık x	<input type="checkbox"/> N bir <input type="checkbox"/> keşif türünden <input type="checkbox"/> fonksiyonel

<p><i>başlarlar: herbiri, sözlü olmayan bir belirtiyle birlikte, topu geçecek yoldaşın adıyla birlikte derler. Çocuk bazen onun sırası geldiğinde topu almada zorluk gösterir.</i></p>		<input type="checkbox"/> <i>Yüksek</i>	<input type="checkbox"/> <i>Etkileşim</i> x	<input type="checkbox"/> <i>Sembolik</i>
<p><i>Çocuk, arkadaşlarından biri ile masada. Her ikisi de bir konteynere yerleştirilmiş hayvanlarla ilgilenir. Çocuk, hayvanları birer birer alır, gözlemler, bir elden diğerine geçirir ve sonra onları bir sıraya yerleştirerek masaya yerleştirir. Refakatçi, bazı hayvanlarla küçük bir oyun dizisi düzenler ancak çocuk, eşleştirme oyununa ilgi göstermez.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Yok</i> <input type="checkbox"/> <i>Kısıtlı</i> <input type="checkbox"/> <i>İyi</i> <input type="checkbox"/> <i>Yüksek</i> x	<input type="checkbox"/> <i>Yok</i> <input type="checkbox"/> <i>Kısıtlanmış</i> x <input type="checkbox"/> <i>İyi</i> <input type="checkbox"/> <i>Yüksek</i>	<input type="checkbox"/> <i>İzolasyon</i> <input type="checkbox"/> <i>Oryantasyon</i> <input type="checkbox"/> <i>Yakınlık</i> x <input type="checkbox"/> <i>etkileşim</i>	<input type="checkbox"/> <i>N bir</i> <input type="checkbox"/> <i>Keşif</i> x <input type="checkbox"/> <i>fonksiyonel</i> <input type="checkbox"/> <i>Sembolik</i>