

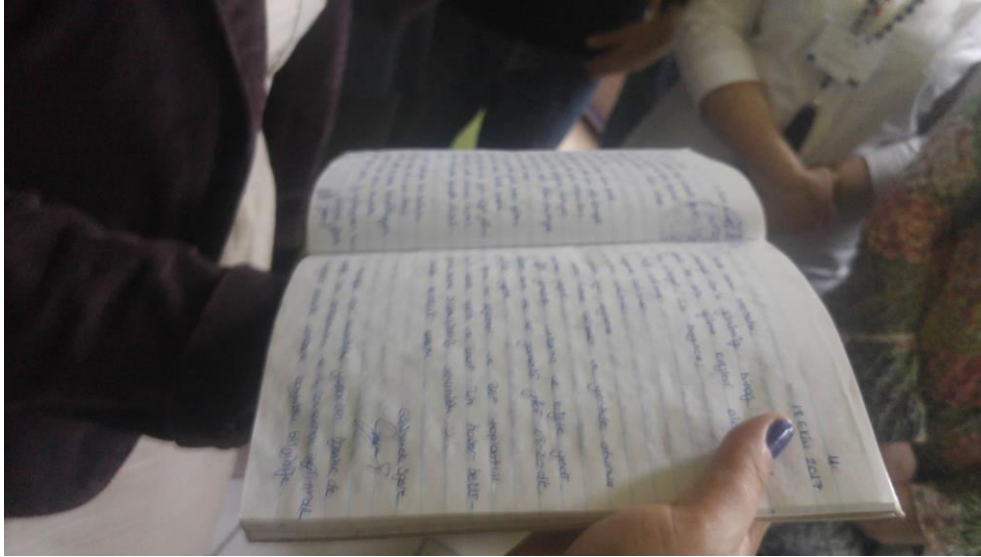
Öğretmenler, profesyoneller ve ebeveynlerin işbirliği, kalite ve kapsamlı eğitimden ayrılamaz. Ebeveynler ve eğitimciler, profesyoneller ortak noktaları belirtmelidir:

- Evde ve kurumda uygulanması gereken **kurallar**.
- **Genel hedefler, görevler** başarısızlıktan kaçınmak için özel ve minimum olmalıdır.

ABA biliminin ilkelerinden biri - kurallar. Ebeveynler, eğitimciler, uzmanlar, ABC'nin dersi üzerinde çalışmayı kabul edebilirler (daha çok 2.2 maddesinde bulduğunuz ABC hakkında daha fazla bilgi edinebilirsiniz) - eğitim faaliyetlerinde, evde, sosyal hayatta. Çocuğun evde ve diğer sosyal durumlarda davranışları hakkında kapsamlı bilgiler, öğretmenleri ve profesyonelleri davranışları etkili bir şekilde yönetmek için çok önemlidir.

Eğitmenleri olan ebeveynler, iletişim, tanıtım ve kontrol araçları için dostane bir yol izleyebilirler. ABA tedavisinin ilkeleri sadece eğitim kurumunda kullanılmamalı, evde devam etmeli ve yaşam süreci boyunca uygulanmalıdır. Öğretmenler bireysel ihtiyaçlara bağlı olarak günlük, haftalık, aylık olarak bireysel önerilerde bulunabilirler.

Örneğin, günlük bireysel bilgi ve ebeveynler için öneriler için kullanılan egzersizi görebilirsiniz.



Toplantıların velilerle birlikte organize edilmesi ve gerektiğinde, tüm öğretmenlerle, çocukla çalışan uzmanlarla tartışılması önerilir. Dahil olmanın etkili bir yolu:

- ABA terapisti / ABA tedavisi için uygulamalı davranış analizi uzmanı,
- Psikolog.

Yeni bakış ve **kaynaştırmanın başarısı** için hazırlanmak:

- **Fotoğrafların yapılması** önerilir: çevre, uzay, grup, sınıf kurumları. Çocukla çalışacak kişilerin resimleri lazım.
- Fotoğraflar kağıda yapılabilir, ancak fotoğraflarınızı kolayca görüntülemek için bir telefon veya tablet kullanabilirsiniz.
- Fotoğraf kullanarak, kurum hakkında bir sosyal hikaye yaratmanız önerilir (bölüm 3). Bu önemlidir çünkü otizmli çocuklar için yeni deneyimler strese, kaygıya neden olmaktadır.

- Sınıf arkadaşlarına / grup çocuklarına nasıl davranacağını bilmek için gerekli hazırlık.