

## **Eğitimcinin rolü**

Eđitimsel müdahaleler ve eğitimsel ve sosyal bağamlarda entegrasyon, belirtileri ve tezahürlerinin özgünlüğü, karmaşıklığı ve değişkenliği nedeniyle otizm spektrum bozukluğu (ASD) olan çocukların / ergenlerin tedavisi için temel öneme sahip bir unsurdur.

Eđitimci onlara yönelik eğitim projesinin temel figürüdür çünkü eğitimci çocuğun başarılarını sağlamlaştırmaktan ve bunları aile ve sosyal bağlamda genişletmekten, yani aşığıdakiler için yardımcı olan ve destekleyen sürekli ve bilinçli eğitim eyleminden sorumludur:

- Acı Kazanılan becerileri genelleştirmek;
- Social Farklı sosyal durumları anlamak;
- Çevresindeki insanların duygusal durumlarını ve niyetlerini çözme;
- Başkaları için anlaşılabilir olan iletişimsel ve duygusal yollar edinir.

### **Nereden başlayabilirsin?**

- Gözlem  
Gözlemsel materyaller  
Sistematik açıklamalar
- İlişkinin aktifleştirilmesi  
İlk önce öğretmenler ve eğitimcilerle  
Diđer öğretmenler ve sınıf arkadaşları
- Okul ortamının yapılandırılması
- Amaçları tanımlayın ve kişiselleştirin
- İçeriği tanımlayın ve kişiselleştirin

İlişki ile ne kastedilmektedir?

En ufak bir bakışı bile paylaşan iki kişi arasındaki duygusal alışverişi kastediyoruz.

Bu, eğitimcinin konuyu kendi eylemlerinde izlediği, onları geliştirdiği ve davranışa duygusal bir anlam attığı belirli bir bilgi sürecidir.

ASD'li çocuklarla ilişki stabil değildir ve öznenin kaygıları ve gerginliğinden ve aynı zamanda operatör / eğitimciden etkilenebilir.

Dikkat: ASD olan bir çocuğun eylemi veya davranışı, tipik gelişimi olan çocuklarla ilgili deneyimden kaynaklanmamalıdır.

### **İlişki:**

- ASD'li çocuklarla çalışmanın amacı
- Her eğitim sürecinin başlangıç ve son noktası
- Eğitim sürecinin tamamlandığı ve sürdürüldüğü çerçeve
- Güvenliği vermek ve çevrenin keşfine izin vermek, bilgi edinme zevkini yaşamak ve duygu ve davranışların ifadesini düzenlemek için bir destek sağlamak

### **İlişkinin inşası**

- dikkat paylaşımı
- Taklit
- Vardiyalar
- Motivasyon ve maksatlılık
- Davranışların beklentisi
- Etkilerin ifadesi
- Duygusal düzenleme

Öğretilecek içerikler

Çoğu zaman öğretilecek içerikler özellikle okul konularını ilgilendirmez.

ASD'si olan bir kişinin temel sorunu, iletişim kurmak için uygun bir kanal bulmak, atipik davranışı azaltmak ve daha uygun sosyal beceriler geliştirmek için stratejiler öğrenmek.

Hedefler her çocuk için farklıdır ve yıldan yıla değişiklik gösterir.