

Egici alanlar ve temel ve karmaşık amaçlar

Nöropsikolojik alan Ön Koşulları	Temel Amaçlar	
	Sosyal dikkat Sosyal duyarlılık Taklit İletişim İnisiyatifi İş tutumu Duyusal Düzenleme	
Motor-Pratik alan	Temel Amaçlar	Karmaşık Amaçlar
	Temel motor şemaları Ellerin koordinasyonu El - göz koordinasyonu	Karmaşık motor becerileri Bireysel sportif etkinliği Takım sporları etkinliği
Bilişsel alan Öğrenme	Temel Amaçlar	Karmaşık Amaçlar
	Ayirt etme Birleştirme ve sınıflandırma İşlevsel ve sembolik oyun Hatırlama Problem çözme	İşlevsel okuma İşlevsel yazma Mantıksal-Matematiksel beceriler Okul dersleri (Müfredat becerileri)

	Temel Amaçlar	Karmaşık Amaçlar
Sosyal alan	Yakınlık Başkasının bakmasına dayanmak Yönelme Eşyaları paylaşım İş birliği	Yardım istemek ve kabul etme kabiliyeti Sosyal etkinliklere katılım Örgütlü gruplara katılım

	Temel Amaçlar	Karmaşık Amaçlar
Duygusal alan	Kendi duygularını bilme Başkalarının duygularını bilme Durumlarla bağlantılı olan duyguları bilme (durumla alakalı)	Kişisel duygulara göre davranışını uyarlamak Başkalarının duygularına göre davranışını uyarlamak Öz yaşam öyküsünü oluşturma

	Temel Amaçlar	Karmaşık Amaçlar
Dilsel-İletişimsel Alan	Jestlerle ve/veya görsel yardımıyla sözlü olarak verilen komutu anlama Nesneleri, insanları, yiyeceklerin gerçeğini ve yardımcı görsellerini adlandırma	Soruları ve yorumlara cevap verme ve anlama Bilgiyi Arama Bir konuşmayı sürdürme kabiliyeti

	Sözlü bir şekilde, göstererek ve/veya görsel yardımıyla özel isteğini ve ihtiyacını kurallaştırma	
Kişisel Özerklik Alanı ve Uyumlayıcı Davranış	Temel Amaçlar	Karmaşık Amaçlar
	Beslenme Kişisel temizlik Giyinme,soyunma Yaşam ortamlarındaki hareketleri Okul hayatı	Evini çekip çevirebilme (Ör: yatağını düzeltme, vb.) Bütünleştirici beceriler (Ör:kol saati kullanma, telefon kullanma, vb.) Bağımsız bir şekilde hareket etme

Önemli

Yıkılma!

Tüm hedefleri başarmak her zaman mümkün değildir.