

AMACA ADIM ADIM ULAŞMAK

AMAC

Çocuk oyuncakları bağımsız olarak idare eder (oynadıkları oyuncaklar)

AMAC	KOMUT	Takviye	Uygulama fırsatı	Pekiştireç
1. Oyuncakları rafa veya çekmeceye koyun (Çocuğun oynadığı oyuncaklar)	1. Anaokulu öğretmeni, çocuğun oynadığı oyuncakları içeren raftaki resmi gösterir. 2. Anaokulu öğretmeni 1 oyuncak alır ve çocuğun buraya koymasını gerektiğini gösterir. 3. Anaokulu öğretmeni çocuğa 1 oyuncak sorar veya verir ve her ikisi de işaretli bir rafta oyuncak taşır. 4. Çocuk oyuncakı kendisi yerine alır.	1. Eylem için sözlü övgü (yerinden oyuncakı aldığı için). 2. El çırpma veya el tutma, işi yapan çocuğun tadını çıkarmak.	1. Gün boyunca, çocuğun oyuncaklarla ilgilenmesi için birkaç kez yapılır. 2. Diğer oyuncak türlerini yerine koymayı deneyin.	1. Oyuncakları gruptaki diğer öğretmenle birlikte tutum. 2. Çocuk, uzmanın kullandığı şeyleri yerine koyar. 3. Oyuncakları evde tutun (raflar veya çekmeceler ayrıca resimlerle işaretlenmelidir).

Gardırop fotoğrafları, çocuğun çevreye uyum sağlamasına, her şeyi anlamasına ve oyuncakları nasıl kullanacağına yardımcı olur.

Grupta raflarda ve dolaplarda oyuncak ve aletli fotoğraflar var.

Bu, çocukların nerede ve ne oyuncak olduğunu anlamalarını kolaylaştırır.

Bir çocuğun oyun alanını düzenlemesi ve oyuncakları özel oyuncaklara yapıştırılmış fotoğraf etiketleriyle işlemesi de daha kolaydır.



