



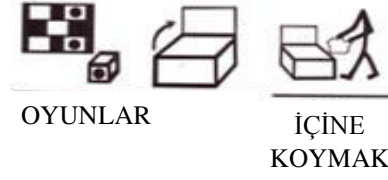


KONU	YAPILAN BİREYSEL KONUŞMA TEDAVİ EGZERSİZİNİN SİMGELERİ İLE ŞEMASI
Amaç	<p>Yapılandırılmış eğitimin temel amacı, çocuğa çevrenin çevresini ve faaliyetin planlanan yapısını net ve görsel olarak sunmasını sağlamaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yapılandırılmış bir ortam yaratmak; • Faaliyetlerin tutarlı bir sürecini oluşturmak; • Çocuğun tüm görevleri yerine getirme yeteneğini geliştirmek; • Her görevi tamamlamak için; • çocuğun davranışını değiştirmek için; • Dil ve iletişim becerilerini geliştirmek; • çocuğun bilişsel işlevlerini geliştirmek.
Kısa, detaylı açıklama	<p>Çocuğun aktivitesi resimler veya sembollerle planlanabilir. Konuşma terapilerinin gelişimi için semboller seçildi (R. Ivoškuvienė, Z. Mamonienė, O. Pečiulienė, V. Suveizdienė, “Sembollerini kullanarak iletişim kurmayı öğrenme”) ve yöntemsel bir araç “Yapılandırılmış bireysel konuşma terapisi sembollerinin şemaları” .</p> <p>Semboller ile 79 kart yapılır. Arka plan renkleri 5 renge ayarlanır: beyaz, yeşil, sarı, mavi ve kırmızı.</p> <p>Beyaz bir arka plan üzerinde semboller, sözel olmayan görevler ve etkinliklerin organizasyonu için kullanılır.</p> <p>Yeşil bir arka plan üzerinde - bir işitme geliştirmek ve ses analizi ve sentez becerilerini geliştirmek.</p> <p>Sarı bir arka plan üzerinde - kelime geliştirmek için.</p> <p>Kırmızı zemin üzerine - doğru bir dil geliştirmek için.</p> <p style="text-align: center;">BEYAZ ZEMİNDE SEMBOLLER</p> <p style="text-align: center;">(15 sembol)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  <p>Zil sesi</p>  <p>merhaba</p>  <p>izle</p>  <p>PARMAKLAR</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Oturumun başlangıcında ve sonunda</p> <p>Selamlama</p> <p>İş yapılan yer</p> <p>Küçük motoric eğitim</p> </div> </div>



Artikülasyon
Çalışması



düşünme, dikkat ve hafıza
geliştiren oyunlar



GÖSTER

Kelime bilgisinin zenginleşmesi



OKU

Okuma becerilerinin eğitimi



SPOR

pedagojik mola



ALKIŞ

ödül



HOŞÇAKAL

Hoşçakal demek

YEŞİL ZEMİNDE SEMBOLLER

(7 Sembol)

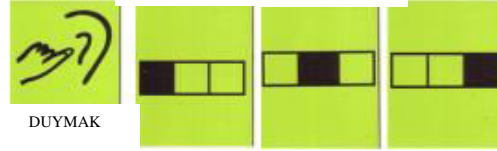


DUYMAK

SES

HARFLER

Dil eğitimi



DUYMAK

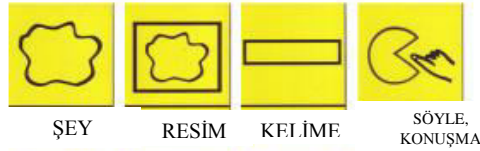
Kelimelerdeki vurgunun yeri



Kelimelerin ses analizi ve sentez becerilerinin geliştirilmesi.

SARI ZEMİNDE SEMBOLLER

(11 sembol)



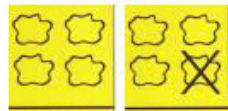
ŞEY

RESİM

KELİME

SÖYLE.
KONUŞMA

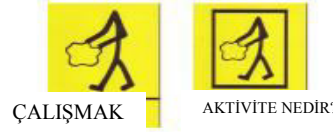
Başlıkların kullanılarak kelime bilgisinin geliştirilmesi



GENEL
KULLANILAN
KELİMELER

UYGULANMAYAN
LAR NELERDİR?

Genellebilir kavramların eğitimi



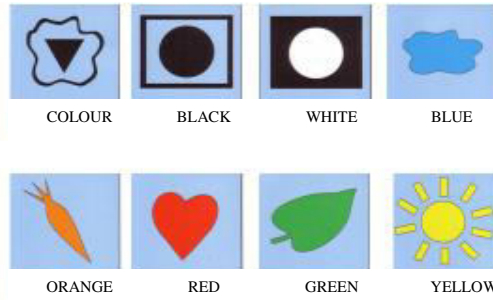
Eylem başlıklarının kullanılarak kelime bilgisinin geliştirilmesi



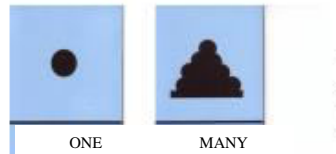
sıfatlar kullanarak kelime hazinesinin geliştirilmesi (büyük - küçük)

SYMBOLS ON BLUE BACKGROUND

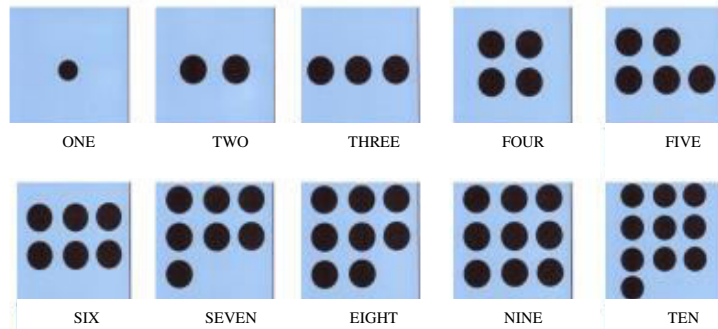
(37 symbols)



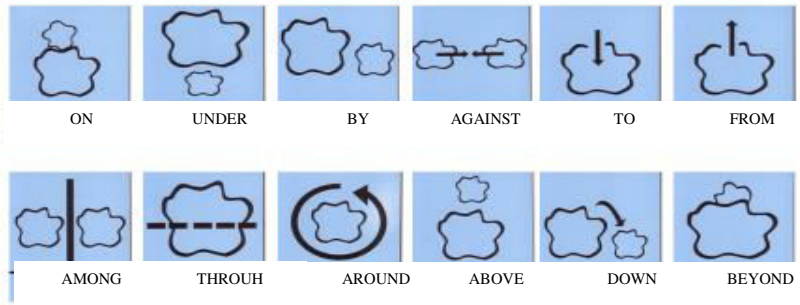
development of vocabulary by using colours, combine of adjectives and



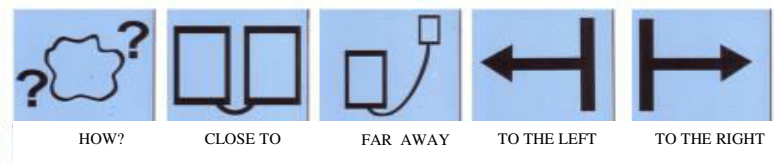
perception the amount of things (one-many), combine of numerals and nouns;



the perception of things from 1 to 10, development of vocabulary by using numerals,



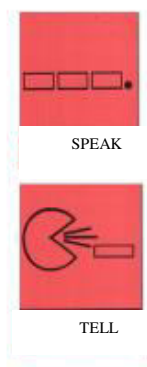
perception and use of prepositions



perception and use of adverbs

SYMBOLS ON RED BACKGROUND

(2 symbols)



sentence making

telling

Example



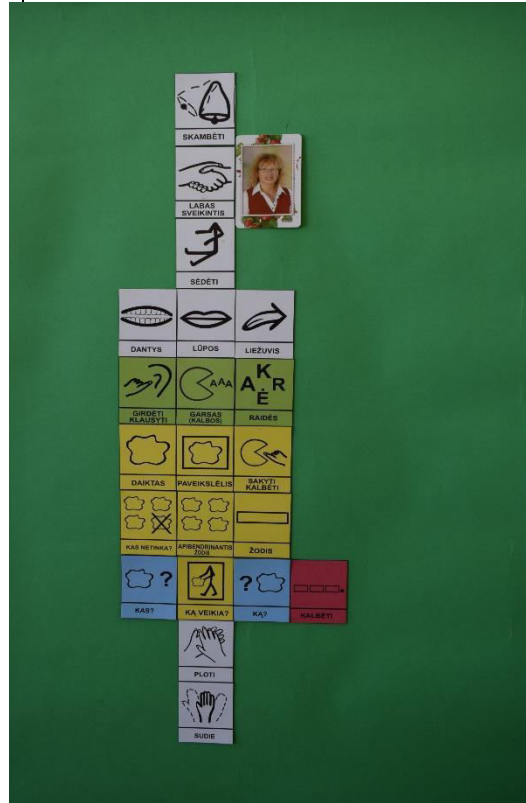
The parts of the speech therapy sessions are based on the level of language development and the child's abilities.

Examples of structured speech therapy exercises:

In this example, non-verbal tasks are intended for a child who is not speaking yet.



In the second example, the tasks are provided for a child who speaks:



Only the beginning and the end of the session are constant, and the whole process is different.

Exercise plan of speech therapy:

