

OTİZMLİ ÇOCUKLAR DİL EĞİTİM YÖNTEMLERİ

- Az ancak doğru, kesin cümleler kurun.
- Çocuğunuzun dilinizi kısıtlamak için bildiği kelimeleri kullanın.
- Aynı kelimeleri her zaman aynı durumda kullanın.
- Kısa, özlü cümlelerle konuşun.
- Yavaşça ve açıkça konuşun.
- Sesinizin tonunu değiştirmek, yüz ifadesini değiştirmek, orijinal düşünceye karşılık gelmelidir (çünkü yüz ifadelerini söylenen cümleden ayırmazlar).
- Çocuğunuz rahatsız olursa, daha görsel araçlar kullanın ve daha az konuşun.
- Pozitif duyguları tanıtmak için dil.
- Dilin nasıl anlaşılacağını öğretirken, aynı zamanda taklit etmek de öğretilir. Kelimeler eyleme eşlik eder.
- Çevrenin görsel olarak anlatılması sözlü olarak anlatılmasından daha iyi sonuçlar verir.
- Görsel iletişimi, eğitimin temeli olarak kullanın, daha karmaşık iletişim yöntemlerinin ve iletişim kelimelerinin kullanılmasına yardımcı olun -
- Görsel iletişim (şeyler, resimler, resimler, semboller) çocuğun motivasyonunu harekete geçirir.
- İletişim, bir şey vererek veya alarak yapılır. Çocuğun diğer insanlara ihtiyacı olduğu hatırlatılır.
- Görsel iletişim araçları her zaman aynı olmalıdır. Odaklanmaya yardımcı olur, iletişime açıklık ve açıklık verir, çocuğun harekete geçmesini teşvik eder.
- Çocuğun seçmesine izin vermek için görsel iletişim ve araçlar sunun.
- Alternatif iletişim - nesnelere, resimlere, sembollere, jestlere, sözcüklerin birleştirilmesi, çocuğun iletişimin nasıl olduğunu ve iletişimin ne anlama geldiğini daha çabuk anlamalarına yardımcı olur.
- Resim dili görsel olarak iletişim kurmanın ve eylem sürecini tanımlamanın etkili bir yoludur.
- Aynı görevi sadece belirli bir durumda tekrarlayın. Durum yavaş yavaş değişir, böylece çocuk diğer durumlarda eylem ve kelimelerin tekrarlandığını fark eder.
- Çeşitli aktiviteleri kullanarak iletişimi desteklemek: ev ödevi, ortak çizim, mobil ve ritimli oyunlarda katılımcı oyun, müzik dinleme (müzik, yumuşak, sessiz, sakin seçilir).
- **Taklit eylemlerini teşvik edin.**
- **Bir eylemi göstermek ve isimlendirmek, seslerin, hecelerin, kelimelerin veya kısaltmaların kullanımını motive etmeye çalışın.**
- **Çocuğu bir sesi, kelimeyi veya kısaltmasını söylemeye teşvik eden şeylerin isimleri (ilk sözcük sesi, hece).**
- **Dil Öğrenimi: öğeler veya oyuncaklar gösterilir, adlandırılır, açıklanır, onlarla yapılabilecekler anlatılır, dil ve ses taklit etme görevleri.**

Hareketleri tekrarlaması ve sesleri taklit etmesi öğretilir.

Kaynaklar:

- 1 . Nurieva, LG (2007). Autikaškų vaikų kalbos ugdymas. Moskova.
2. Ivoškuvienė, R., Balčiūnaitė, J. (2002) Autistikškų vaikų ugdymas. Šiauliai: VIA Šiaulių universiteto leidykla.