

Bu videoda, Vaccari Enstitüsünde gerçekleşen otonomiler üzerine bir laboratuvar aktivitesini sunuyoruz. Grup 12-14 yaş arası 4 erkek ve kızdandır. Otizm Spektrum Bozukluğu tanısı almaktadır. Video, yaz tatilinden döndükten sonra çekildi.

İşin ilk aşaması hoş geldiniz.

Odaya girerler ve operatörleri ile birlikte bir daire içinde düzenlenmiş sandalyelere otururlar. Bu aşamada duyguları, sosyal karşılıklık ve anlatı becerileri üzerinde çalışıyoruz.

Bu aşamanın soruları:

"Bugün nasıl hissediyorsun?";

"Bugün ne yaptın?";

"Bu yaz ne yaptın?"

Operatörler, sözlü yardım ve gerekli hallerde fiziksel yardım vererek taleplere yanıt vermeyi kolaylaştırır.

Çalışmanın ikinci aşaması masa oyunlarını hep birlikte yapmak. Bu eğlenceli aktivite, çeşitli amaçlarla çalışmamıza izin veriyor. Öncelikle seçebilme yeteneği üzerinde çalışıyoruz; Daha sonra işin organize edilme yeteneği, duyguların imajlarını yerinde koymak için sırayla. Çocuklar bunu daha bağımsız yapmayı öğrendi, bu yüzden yardımı azalttık.

Odanın başka bir alanına geçmek, mekanların ve zamanların net bir şekilde organize edilmesinin bir yoludur. Bu onların korku taşınmasına yardımcı olur, çünkü her şey organize ve öngörülebilir.

Önerilen ilk oyun, hayvanların bir dizi hedef üzerinde çalışmasına izin veren bir tombaladır: çeşitli hayvanların ayrımcılığı; vardiya saygı; birbiriyle etkileşim. Dahası, sosyal donatının kullanılması her şeyden önce oyun oynamaya motive edilmesine ve öğrenmeyi teşvik etmesine izin verir.

İkincisi, kısa süreli bellek işlemleri için ihtiyacımız olan ve daha sonra odaklanılmış dikkat ve vardiyanın saygısı üzerinde çalışmak için bir hafıza oyunu.

Gençler doğru cevap verirse sosyal destek için bir ödül.

Üçüncü aşama, yerel özerklikler ve atıştırmalıkların organizasyonuna yönelik çalışmalardan oluşmaktadır.

Çalışma, bir çetele üzerinde görevlerin organizasyonu ile yapılandırılmıştır ve daha sonra gerçekleştirmeyi tercih ettikleri görevi seçmek zorundadırlar.

Ayrıca bu etkinlik, bir ayar değişikliğini de içeriyor ve atıştırmak için başka bir masaya ulaşıyor. Ortam küçükse ve başka bir oda yoksa, odanın her alanının işlevinin olduğu bir atmosferde açık ve tanımlanmış bir şekilde yapılandırabilirsiniz.

Bu aşamadaki adımlar şunlardır: Tabloyu ayarlayın; Masayı temizle; Bulaşıkları yıka ve kurulaştırın; Masayı temizle.

Malzemelerin satın alınması ve dışarı çıkıp çıkmaması için her seferinde bir atıştırmalık yapmak için hazırlayın veya hazırlayın veya bu vesileyle otomat makinelerini kullanmayı seçin.

Bu aşamanın amaçları şunlardır: aperiatif satın almak; aperiatif rutinini hatırlayın ve düzenleyin; yurt içi serbest meslek üzerinde çalışmak.

Yemeklerin yıkanması onlara verilen çeşitli aşamalara ayrılır: Sabun ve durulananlar vardır; Tepsileri kolaylaştırmak ve geçişleri daha iyi yapılandırmak için kullanılır.

Tüm aşamalarda operatörler, eylemleri tamamlamaları veya kolaylaştırmaları için onlara yardım eder. Her biri bir işe atandı. Eğer operatör bunlardan birinin hareketsizliğini fark ederse, onu hayal kırıklığına uğratar ya da ondan vazgeçirirse, onu dahil eder. Bu videoda Sara oturuyordu ve görevini bitirmişti, operatör hareketsizlik anını fark ediyor ve masanın temizlenmesine katılıyor.

Dördüncü ve son aşama selamlaşmaya adanmıştır. Ayrıca bu aşama yapılandırılmıştır: grup farklı bir çevrede hareket etmekte ve kendilerini bir çember içine almaktadır. Bu düzenleme, grup üyeleri ve karşılıklılık arasındaki değişimleri desteklemektedir.

Hareketlerin taklit edilmesi ve brüt motor beceriler üzerinde çalışıyoruz, çünkü bir şarkı söyleyip hareketler yapıyoruz. Son aşama genel olarak hoş bir andır. Mutlu görünüyorlar ve bu hem faaliyetin kendisini hem de genel olarak laboratuvara katılımı sağlayarak gruba geri dönüp birlikte çalışmalarını teşvik ediyor.

Laboratuardaki atmosfer hoştur ve her seferinde katılımcıların durumuna uygun faaliyetler seçer ve öğrenmeyi kolaylaştırmak için zorlukları modüle eder.

O gün hangi etkinliği tercih edeceğini anlamak için katılımcıların kariyerlerinden bilgi istenir. Son olarak, evde ya da yolda sorun davranışını önlemek ve aile üyelerinin kendi durumunu anlamasına ve uygun şekilde davranmasına izin vermek için geribildirimler geri gönderilmektedir.