

Bu oturumda çocuk bir faaliyetin bitiminden sonra bir talepte bulunur.

Yapılan talep operatöre doğru görünmüyor, her şeyden önce, çocuğun aldığı görüntü, S.'nin işi bittiği faaliyet olan "tablodaki çalışma" ve ikinci durumda da Muhtemelen çocuğun bir molaya ihtiyacı olduğunu biliyor.

Aslında, çocuk sonuçta uyum ve dikkat kaybı ile bir klişe uygulamak gibi görünüyor.

Bu durumda çocuğun bilgisi davranışsal ve öğrenme problemlerinden kaçınmak için çok önemlidir. Bu çocuğun gerçekleştirdiği faaliyetler için çok fazla duraklama ve çok sayıda takviye ihtiyacı var.

Bu durumda operatör ilk önce çocuğa "Salih ne istiyorsun?" isteğini tekrarlar. Ve sonra ekliyor: "Salih ne istiyorsun? Çalış?", Görüntüyü eliyle göstererek.

Bu noktada çocuk, kendisinden önceki görüntü üzerindeki dikkati yeniden odaklar ve "Müzik" anlamına gelen görüntüden ilham alır.

Operatör çocuğun seçimini vurgulamaktadır "Ah Muzikkk!" Çocuğun kendisine ne sorduğunu anlamasını ve sosyal imajını güçlendirmesini ertelemek.