

3.Bölümün değerlendirme soruları

Sorular	Cevaplar
Çocukların çevreye uyum sağlamalarına yardımcı olun, eğitimcilerle iletişim kurun, ebeveynler, duyguları ve davranışları yönetin, çeşitli bilişsel ve sosyal becerileri geliştirin.	<ul style="list-style-type: none">• Talimatlar,• resimler,• sembolleri,• oyuncaklar,• Kurallar. (Doğru cevap: tüm cevaplar uygundur)
Çocuğun talimatları anlaması için aşağıdakileri kullanarak en kolay şekilde işaretleyin:	<p>mimiklerle göster,</p> <ul style="list-style-type: none">• Resimler + sembolleri,• fotoğraflar,• el ile göster,• semboller,• resimler,• kelime eğitimi. (Doğru cevap: fotoğraflar, resimler, resimler + semboller, semboller, jestle göster, el ile göster, sözcük talimatı.)
Tanıtmak için resimleri seçebilir ve paylaşabiliriz:	<ul style="list-style-type: none">• reaksiyonlar,• yetişkinlerle temaslar,• çocuklarla temaslar,• bilgi,• duygular,• Görev yürütme sırasını destekleyin,• anlaşmazlık. (Doğru cevap: tüm cevaplar uygundur)
Otistik çocuklar için çevreye uyumu:	<ul style="list-style-type: none">• çok oyuncak• yeterli aydınlatma,• nesnelere kalabalık olmayan bir ortam,• metinle işaretlenmiş,• sembollerle işaretlenmiş,• çok etkili• Daha fazla uyarıcı şeyler• Sessiz,• resimlerle işaretlenmiş,• çeşitli çevreleyenler• renkli. (Doğru cevap: yeterli ışıklandırma, sessiz, resimlerle işaretlenmiş, resimlerle işaretlenmiş, sembollerle işaretlenmiş, nesnelere kalabalık olmayan ortam).
İnce motor eğitimi önemlidir	<ul style="list-style-type: none">• Vücudun küçük kaslarını (parmaklar, bilekler, gözler) dahil edin.• Aktiviteleri ilginç hale getirin.• Çocuğun dil gelişimi sorunsuz ilerler• Parmak ve bilek hareketleri çevrenin algılanmasıyla ilgilidir. (Doğru cevap: tüm cevaplar uygundur)

Akademik Beceri Eğitimi Prensipleri:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sözlü olarak daha az açıklar. 2. Görsel olarak öğretme (resim, sembol, fotoğraf, çocuk çalışma kitabındaki el yazısı, vb.). 3. Öğrettiğiniz yeni aktiviteler - bireysel çalışma. 4. Otomatik sayım iyi bir uygulamadır 5. Gerekli sabit uygulama. Aynı konunun çeşitli biçimlerini, farklı yerleri, biliş biçimlerini uygular. 6. Resim / sembol yardımıyla bir etkinlik planı oluşturun. 7. Bireysel seslerin isimlerini değil, harfleri öğrenir. 8. Metninizi oluşturmak için soruları görsel olarak planlayın. 9. Göreve doğru atılan adım için gerekli motivasyon ve takviye (maddi örneklerden duygusal güçlenmeye). 10. Meşrulaştırmadan (simülasyon, görsel, fiziksel, jest, sözel) bağımsız çalışan bir göreve geçiş. <p>(Doğru cevap: 1,2,3,5,6,8, 9,10 cevap uygundur)</p>
ÇEVRE YAPISI	<ul style="list-style-type: none"> • Çevreye uyuma yardımcı olmak için; • kendi kendine yeterliliği teşvik etmek; • Entegrasyonu kolaylaştırmak için; • oyuncak ve enstrümanların, diğer malzemelerin yerini bulmalarına yardımcı olmak; • öz yönetim becerilerini geliştirmek <p>(Doğru cevap: tüm cevaplar uygundur)</p>
Akademik dil eğitimi - uygun olmayan tavsiyeleri bulun	<p>Bireysel seslerin isimlerini öğrenir,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seslerdeki çeşitli formlarla tanışmaya çalışır. • Derslerin görsel olarak, çeşitli şekillerde duyusal olarak bilir. • Resimlerle paralel bir resim çizer (örneğin, en üstteki resimde, alttaki - metin). • Harfleri öğrenir. • Doğru sözcükleri cümleler sırasına göre öğrenir, dilbilgisel bir cümle yapısı için bir örnek kullanır. • Sembollerdeki çeşitli formlarla tanışmaya çalışır. • Metninizi oluşturmak için soruları görsel olarak planlar. <p>(Yanlış cevaplar: harfleri öğren, sembollerdeki çeşitli formları tanımayı dene,</p>

3.Bölümün süresi – 12 saat