

3.1.1 İLETİŞİM İÇİN RESİMLER

Araç dil, duygusal ve davranışsal bozukluklar, otizm spektrum bozuklukları ve diğer özel ihtiyaçları olan çocukları hedeflemektedir.

AMAÇ, çocukların çevreye uyum sağlamalarına yardımcı olmak, eğitimcilerle, ebeveynlerle iletişim kurmak, duyguları, davranışları yönetmek, çeşitli bilişsel ve sosyal becerileri geliştirmek.

AMAÇ. Kartlar iletişim, duygu ve davranış yönetimi (öz-kontrol), etkinliklerin planlanması (çizelgeler), sınıfların organizasyonu, günlük yaşam becerilerinin geliştirilmesi için gereklidir. Kartları kullanırken, çocuğa istek ve ihtiyaçlarını ifade etmeyi öğretir. Görevler için gerekli olan araçlar, görev sırasına göre bir bağlayıcıya konur; Ödüller her zaman sonunda belirlenir. Bağlayıcının sayfaları aynı renkte olmalıdır. Kart bağlayıcısında olduğu gibi aynı prosedürler, çizelgeye göre görevleri yapmak için masaya yerleştirilir: birbiri ardına, soldan sağa doğru.

Etkinlik sırasında, çocukla açıkça konuşun. Her görevin 2-3 kelimedenden oluşan bir sözlü talimatı vardır. Bir çocuk bir görevi yerine getirdiğinde, başarı için övünmelisiniz, ancak görev yanlış bir şekilde tamamlanırsa, sessizce tepki vermeniz gerekir. Çocuğun görevi veya gelişen yeteneği yeni ise, yardım etmelisiniz. Her görevi tekrarladığınızda yardımınızı azaltın. Eğitim, promosyon ve ödüle dayanmaktadır. Çocuk, görevi tamamladıktan sonra bir ödül alacağını anlamalıdır.

Resimler, anaokulunda özel bir gruba katılan bir anne tarafından yaratılıyor. Anne, işbirliği yapmaya karar verdi, çünkü çocuğun çevreye uyum sağlamasına ve gelişimine yardımcı olmak, çocuğuna yetişkinlerle ve akranlarıyla iletişim kurmayı öğretmek istiyor. Resimler evde de çocuklarla birlikte kullanılabilir, bu da faaliyetlerin sürekliliğini sağlar.