




Tema	<b>ÇEVRE YAPISI</b>	
Amaçları	<ul style="list-style-type: none"> <li>● çevreye yardımcı olmak için;</li> <li>● kendi kendine yeterlilik kazandırmak için;</li> <li>● oyuncak ve enstrümanların, diğer malzemelerin yerini bulmalarına yardımcı olmak;</li> <li>● öz-yönetim becerilerini geliştirmek için.</li> </ul>	
Kısa, detaylı açıklama	<p>Semboller, resimler, fotoğraflar otizimli çocukların çevrelerindeki dünyayı anlamalarını kolaylaştırır. Semboller bize ne istediğini söyler ve ayrıca ne hakkında konuştuğumuzu anlamamıza yardımcı olur.</p> <p>Böylece çocuk nerede ve hangi aracın olduğunu bilir, dolaplarda, kutularda semboller kullanır. Her şey çocuğun görebileceği ve ulaşabileceği bir şekilde yerleştirilmelidir.</p>	
Örnek (fotoğraflar, resimler) yok 1	<p><b>„Semboller“ fotoğraf 1 ,</b></p> 	<p><b>Semboller“ fotoğraf 2</b></p> 
	<p><b>„Semboller“ fotoğraf 3</b></p> 	

„Semboller“ fotoğraf 4 „



Semboller“ fotoğraf 5



## Örnek 2

İşaretili yerler çocuğun bulmasını, istediği oyuncuğı veya aleti seçmesini ve onları nereye koyacağını belirtmesine yardımcı olur.



### Örnek 3

Ofis ve grupların tüm alanları işaretlenir



### Örnek no 4

Çocuğun kıyafet dolabında görsel hatırlatmalar





## Örnek 5

Aktivite kapları - aktivite için gerekli malzemeleri bulmak



## Örnek 5

Kendi dolabının farkına varmak ve tanımak, çocuğun neyin nerede olduğunu bilmesi. Her çocuğun yaşadığı ortama uyum sağlamasına yardım etmek için dolabı fotoğrafı ile etiketlenmiş.



