

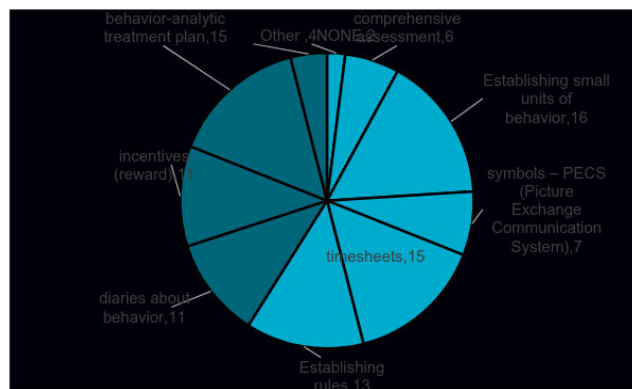
## ΟΙ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ ΑΒΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Ήταν εξαιρετικά χρήσιμη η επικοινωνία ανάμεσα στους γονείς και τους παιδαγωγούς.

Ο στόχος ήταν να δουν οι γονείς και οι εκπαιδευτές τα οφέλη που προέκυψαν από την εφαρμογή της μεθόδου ΑΒΑ στο σχολείο των παιδιών τους. Στα πλαίσια της έρευνας συλλέχθηκαν ερωτηματολόγια από **δασκάλους (145 άτομα) και γονείς (179 άτομα)** – από τις χώρες των έξι συνεργατών.

Ο πιο σημαντικός τομέας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης είναι η επικοινωνία (38%), δεύτερος είναι η συμπεριφορά (23%) και τρίτος η κοινωνική ένταξη (16%). Οι υπόλοιποι (Μαθησιακές ικανότητες, η λειτουργία των σχέσεων (ανεπάρκεια στην κοινωνικο-συναισθηματική αμοιβαιότητα) δεν ξεχώρισαν τόσο.



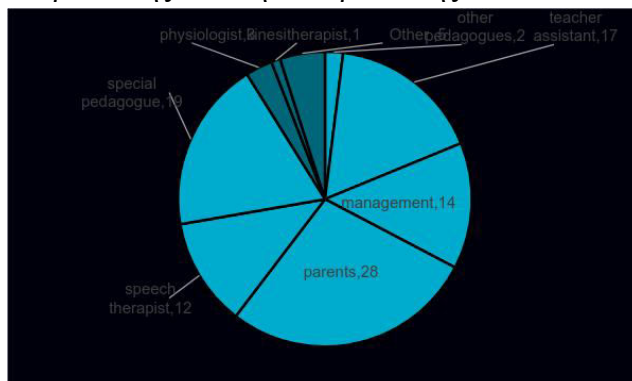
**Γενικό γράφημα 9-12, τα στοιχεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην εκπαίδευση, %**

Τουλάχιστον ένα από αυτά τα στοιχεία θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για εκπαιδευτικούς σκοπούς: γενική αξιολόγηση, δημιουργία και εφαρμογή μικρών στοιχείων συμπεριφοράς, χρονοδιάγραμμα απασχόλησης, σχέδιο ανάλυσης της συμπεριφοράς, καθορισμός κανόνων, καταγραφή της συμπεριφοράς σε ημερολόγια, κίνητρα (επιβράβευση), PECS (Σύστημα Επικοινωνίας με ανταλλαγή Εικόνας).

**Στη συνεργασία με τα μέλη της εκπαιδευτικής ομάδας που θα εφαρμόσουν τη μέθοδο ΑΒΑ θα ήταν χρήσιμο :**

Να προτείνουν οι δάσκαλοι συνεργασία κυρίως με τους γονείς. Θα ήταν χρήσιμο να συνεργαστούν οι ιδιωτικοί παιδαγωγοί με τους βοηθούς δασκάλων. Τέταρτη θέση έχει η συνεργασία με τη διοίκηση.

Πολύ χρήσιμη επισημάνθηκε ότι είναι η συνεργασία με τον ειδικό παιδαγωγό. Επίσης αναφέρθηκαν ο λογοθεραπευτής, ο φυσιοθεραπευτής, ο κινησιοθεραπευτής.

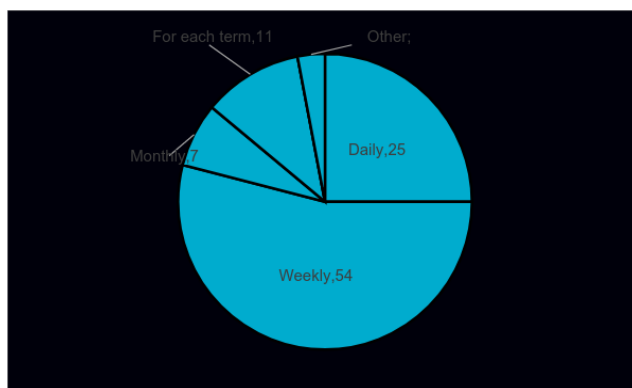


**Γενικό Γράφημα, 9-13. Η χρησιμότητα συνεργασίας με τα μέλη της εκπαιδευτικής ομάδας κατά την γνώμη των δασκάλων, %.**

Είναι γεγονός, ότι η εκπαίδευση είναι ομαδική εργασία. Ιδιαίτερα στην εκπαίδευση των αυτιστικών παιδιών, θα πρέπει να συνεργάζονται όλα τα άτομα που είναι γύρω από το παιδί, ειδικά οι δάσκαλοι και οι γονείς, Για αυτό το λόγο, οι απαντήσεις που δόθηκαν από τους δασκάλους σε αυτή την ερώτηση ήταν ισότιμα κατανεμημένες.

**Κατά τη γνώμη σας, πόσο συχνά χρειάζεται να καταγράφονται οι αλλαγές στη συμπεριφορά των μαθητών σας που εφαρμόζεται η μέθοδος ABA;**

Σύμφωνα με αυτό το γράφημα, συστήνεται στους δασκάλους που εφαρμόζουν τη μέθοδο ABA να καταγράφουν τις αλλαγές στη συμπεριφορά των μαθητών τους σε εβδομαδιαία βάση απαραίτητα. Τα αποτελέσματα αυτά δείχνουν την σημασία καταγραφής των αλλαγών και της εξέλιξης της συμπεριφοράς των μαθητών.

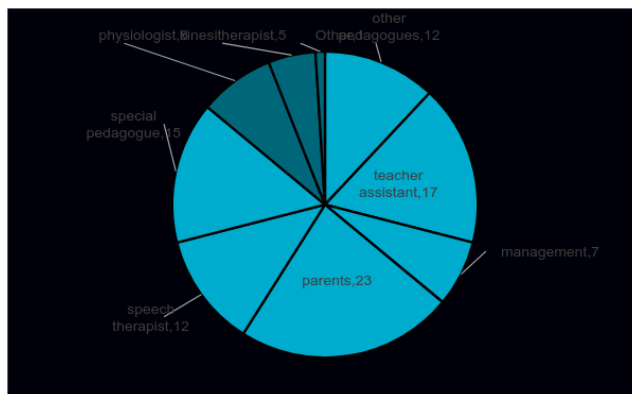


**Γενικό Γράφημα 9-15. Η συχνότητα της ανάγκης καταγραφής των αλλαγών στη συμπεριφορά των μαθητών σας που εφαρμόζεται η μέθοδος ABA –Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς, %**

Οι γονείς του δείγματος βρίσκουν ότι το πιο σημαντικό τμήμα είναι η λειτουργία της γλώσσας/επικοινωνία ακολουθούμενη από την ελλειμματική λειτουργία στη συναισθηματική επικοινωνία, στη συμπεριφορά και τις μαθησιακές ικανότητες.

Το 1/3 των οικογενειών ήθελαν να χρησιμοποιήσουν κάποια στοιχεία. Το 91% των οικογενειών ήθελαν να εφαρμοστεί η μέθοδος ABA. Το αποτέλεσμα αυτό δείχνει ότι οι οικογένειες που

γνωρίζουν ή έχουν ακούσει για τη μέθοδο ABA θέλουν να εφαρμοστεί στην εκπαίδευση των παιδιών τους.



**Γενικό Γράφημα – Ερώτηση 14-18. Η χρησιμότητα της συνεργασίας με τα μέλη της εκπαιδευτικής ομάδας που θα εφαρμόσουν τη μέθοδο ABA?(%)**

Οι γονείς είχαν τη δυνατότητα να μαρκάρουν μια ή περισσότερες επιλογές. Κατά την γνώμη των γονέων στην ομάδα συνεργασίας μπορούν να συμμετέχουν ο ειδικός παιδαγωγός, ο βοηθός δασκάλου. Η συμμετοχή της διοίκησης είναι σημαντικότερη για τους γονείς στην Ελλάδα, τους Βούλγαρους και για κάποιους Λιθουανούς. Ο λογοθεραπευτής, ο φυσιοθεραπευτής/φυσιοθεραπευτής, άλλοι παιδαγωγοί, ο κινησιοθεραπευτής. Και φυσικά, οι γονείς.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας :

- Οι οικογένειες που είχαν ακούσει για τη μέθοδο ABA θα ήθελαν να εφαρμοστεί στα παιδιά τους
  - Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και την οικογένεια είναι πολύ σημαντική για την εκπαίδευση των παιδιών με αυτισμό.
  - Παράλληλα με τη μέθοδο ABA, η μέθοδος που χρησιμοποιείται και είναι περισσότερο γνωστή είναι η TEACCH.
  - Ο εκπαιδευτικός που εφαρμόζει στοιχεία της μεθόδου ABA και οι οικογένειες που έχουν πληροφορίες γι' αυτή θέλουν να μάθουν περισσότερα για την εφαρμογή της
  - Η εφαρμογή της μεθόδου ABA είναι γενικά μικρή.
  - Για άλλη μια φορά τα αποτελέσματα της έρευνας απέδειξαν ότι η μέθοδος ABA είναι η πιο επιτυχημένη για την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων, που είναι ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα των αυτιστικών παιδιών.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα αποτελέσματα της μελέτης μπορείτε να βρείτε στο: <https://aba-onv.eu/en/comparative-study/> στις γλώσσες όλων των χωρών εταίρων: Βουλγάρικα, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Λιθουανικά, Τούρκικα.

