

Ερωτήσεις για την αξιολόγηση μέρος 1:

Ερώτηση	Απαντήσεις
<p>Τι απαιτείται για την εφαρμογή των στοιχείων της μεθόδου ABA στο σχολείο;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Νομοθεσία – να εγκριθεί ως μια από τις μεθόδους ● Εκπαιδευτικοί και η επιθυμία τους να εκπαιδευτούν σε αυτό τον τομέα γνώσης. ● Γονείς που παρακολουθούν σεμινάρια για τη μέθοδο ABA. ● Τα στοιχεία της μεθόδου ABA δεν μπορούν καθόλου θα εφαρμοστούν στο εκπαιδευτικό σύστημα. ● (Σωστές απαντήσεις : Εκπαιδευτές και η επιθυμία τους να εκπαιδευτούν σε αυτό τον τομέα γνώσης. Γονείς που παρακολουθούν σεμινάρια για τη μέθοδο ABA).
<p>Το σημαντικότερο κομμάτι στο πλαίσιο της εκπαίδευσης είναι :</p>	<p>Οι στόχοι από τον πιο σημαντικό μέχρι το λιγότερο σημαντικό :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Πνευματική ικανότητα ● Επικοινωνία ● Συμπεριφορά ● Διαπροσωπικές σχέσεις ● Κοινωνική ενσωμάτωση. <p>(Σωστές απαντήσεις : Επικοινωνία, Συμπεριφορά, πνευματική ικανότητα, Διαπροσωπικές σχέσεις)</p>
<p>Για άλλη μια φορά τα αποτελέσματα της έρευνας αποδεικνύουν ότι η μέθοδος ABA είναι:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Η πιο επιτυχημένη για την ενίσχυση των κοινωνικών ικανοτήτων ● Ο δάσκαλος που έχουν πληροφορίες για τα στοιχεία της μεθόδου ABA θέλουν να μάθουν περισσότερα για την εφαρμογή τους. ● Οι οικογένειες που έχουν πληροφορίες για αυτή θέλουν να μάθουν περισσότερα για την εφαρμογή της. ● Η χρήση της ABA είναι γενικά μικρή. <p>(Σωστή απάντηση : όλες οι απαντήσεις ταιριάζουν)</p>
<p>Οι γονείς του δείγματος μας πιστεύουν ότι ο πιο σημαντικό κομμάτι αυτή τη στιγμή είναι :</p>	<p>Επιλέξτε ανάλογα με το βαθμό σπουδαιότητας :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Η συμπεριφορά, ● Η χρήση της γλώσσας/ η λειτουργία της επικοινωνίας, ● Η πνευματική ικανότητα, ● Η λειτουργία των σχέσεων – ανεπάρκεια στην κοινωνικο-συναισθηματική αμοιβαιότητα. <p>(Σωστή απάντηση : Η χρήση της γλώσσας/ η</p>

	<p>λειτουργία της επικοινωνίας, Η λειτουργία των σχέσεων-ανεπάρκεια στην κοινωνικο-συναισθηματική αμοιβαιότητα, Η συμπεριφορά, Η πνευματική ικανότητα).</p>
<p>Ποια από αυτά τα στοιχεία θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για εκπαιδευτικούς σκοπούς :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ολοκληρωμένη αξιολόγηση, ● Καθορισμός μικρών μονάδων συμπεριφοράς, ● Timesheets (φύλλα καταγραφής των ωρών απασχόλησης), ● Αναλυτικό σχέδιο παρακολούθησης της συμπεριφοράς ● Καθορισμός κανόνων, ● Ημερολόγιο καταγραφής για τη συμπεριφορά ● Κίνητρα (επιβράβευση), ● PECS (Σύστημα Επικοινωνίας Μέσω Ανταλλαγής Εικόνας) <p>(Σωστή απάντηση : όλες οι απαντήσεις είναι σωστές)</p>
<p>Οι δάσκαλοι προτείνουν (μελέτη στοιχείων) συνεργασία κυρίως με :</p>	<p>Επιλέξτε ανάλογα με το βαθμό σπουδαιότητας :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Βοηθοί δασκάλων, ● Ειδικός παιδαγωγός, ● Ιδιωτικοί παιδαγωγοί, ● Λογοθεραπευτής, ● Διοίκηση, ● Φυσιοθεραπευτής , ● Κινησιοθεραπευτής, ● Γονείς. <p>(Σωστή απάντηση : γονείς, Ιδιωτικοί παιδαγωγοί, Βοηθοί δασκάλου, διοίκηση, ειδικός παιδαγωγός, λογοθεραπευτής, φυσιοθεραπευτής , κινησιοθεραπευτής.)</p>
<p>Οι γονείς προτείνουν (μελέτη στοιχείων) συνεργασία κυρίως με:</p>	<p>Επιλέξτε ανάλογα με το βαθμό σπουδαιότητας :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● διαχείριση, ● γονείς, ● ειδικός παιδαγωγός,

	<ul style="list-style-type: none"> ● κινησιοθεραπευτής, ● λογοθεραπευτής, ● φυσιοθεραπευτής , ● άλλοι παιδαγωγοί, ● βοηθός δασκάλου. <p>(Σωστή απάντηση : γονείς, ειδικός παιδαγωγός, βοηθός δασκάλου, διαχείριση, λογοθεραπευτής, φυσιοθεραπευτής , άλλοι παιδαγωγοί, κινησιοθεραπευτής)</p>
<p>Ποιες δυνατότητες υπάρχουν να εφαρμοστεί οι ICT στην μέθοδο ABA; Επιλέξτε τα σωστά</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ημερολόγια. ● Δεν υπάρχουν δυνατότητες εφαρμογής της ICT στην ABA. ● Δεν υπάρχουν περιορισμοί στην εφαρμογή της ICT στην ABA. ● Εικονογραφημένη αναπαράσταση των εργασιών. ● Εκπαιδευτικά παιχνίδια. ● PECS (Σύστημα Επικοινωνίας Μέσω Ανταλλαγής Εικόνας) . ● Εικονογραφημένο πρόγραμμα (Visual agenda). ● Εργασίες που καλύπτονται από τη μέθοδο ABA. <p>(Λάθος απάντηση : “Δεν υπάρχουν δυνατότητες εφαρμογής της ICT στην ABA”).</p>
<p>Καθώς οι μαθητές με αυτισμό αντιμετωπίζουν συχνά δυσκολία στο να αποκτήσουν κάποιες δεξιότητες, στο πλαίσιο της ICT και της μεθόδου ABA :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Θα ήταν χρήσιμο τα σχολεία να έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της ICT και το κατάλληλο εκπαιδευτικό λογισμικό. ● Δεν είναι απαραίτητο τα σχολεία να έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της ICT και το κατάλληλο εκπαιδευτικό λογισμικό. ● Στη χρήση των τεχνολογιών μπορεί να ενταχθούν τα συστήματα και τα προγράμματα που χρησιμοποιούνται τώρα για τα αυτιστικά παιδιά, ώστε να τα ενθαρρύνουν και να κινήσουν περισσότερο το ενδιαφέρον τους. ● (Λάθος απάντηση : “Δεν είναι απαραίτητο τα

	<p>σχολεία να έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της ICT και το κατάλληλο εκπαιδευτικό λογισμικό”).</p>
<p>Φαίνεται ότι υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον στη χρήση και προσαρμογή της μεθόδου ABA στην εκπαιδευτική διαδικασία. Έτσι :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τα συμπεράσματα της έρευνας δείχνουν ότι υπάρχει ενδιαφέρον για τη μέθοδο ABA • Τα συμπεράσματα της έρευνας δείχνουν ότι δεν υπάρχει ενδιαφέρον για την ABA, • Δεν χρησιμοποιείται η μέθοδος λόγω έλλειψης ενημέρωσης εκπαιδευτικής στήριξης από την πολιτεία. • Η διάδοση της μεθόδου ABA είναι ανομοιόμορφη. <p>(Λάθος απάντηση : Τα συμπεράσματα της έρευνας δείχνουν ότι δεν υπάρχει ενδιαφέρον για την ABA)</p>