

## POSIBILIDADES LEGISLATIVAS PARA ADAPTAR ELEMENTOS ABA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Después del análisis, los datos proporcionados por todos los socios revelan que ya se ha realizado un esfuerzo considerable para apoyar la implementación y difusión de intervenciones y políticas para proteger los derechos de los niños con discapacidades y sus familias. Más allá de las especificidades de las leyes, el objetivo que se persigue es común: *fomentar la integración y la inclusión de todas las personas en la comunidad a través de buenas prácticas.*

Sin embargo, hay algunos problemas críticos en la implementación efectiva y generalizada de todas esas intervenciones y metodologías estructuradas para mejorar el aprendizaje, el crecimiento y la independencia de los niños con autismo y necesidades especiales. Parece haber una brecha entre el cuerpo regulador y la aplicación real de la ley.

La formación de ABA, al igual que otros modelos de intervención, ha de ser pagada y, aun siendo recomendada, no es proporcionada por las diversas instituciones. Depende del maestro o el profesional elegir si quiere entrenar o aprender más sobre ABA. Usualmente lo hacen de acuerdo a la iniciativa personal o de los padres.

En general, los programas de educación especial no requieren la aplicación obligatoria o predominante de un modelo de intervención como ABA. Además, los niños con TEA muestran una gran variabilidad en su funcionamiento y el número de estudios aún no ha determinado ninguna intervención absolutamente efectiva.

La difusión de este método tampoco es homogénea dentro del mismo país, sin garantizar el derecho de acceso al tratamiento y a los métodos de educación especial. En muchos casos, las familias son responsables de proporcionar este tipo de intervención a sus hijos y de brindar educación ABA en la escuela.

El proyecto 'ABA - NUESTRA NUEVA VISIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL' brinda la oportunidad de resaltar los puntos críticos y las fortalezas en la educación especial y difundir la experiencia adquirida entre la comunidad de docentes.

Obtenga más información sobre los resultados de los estudios en: <https://aba-onv.eu/en/comparative-study/> en todos los idiomas de los socios: búlgaro, griego, español, italiano, lituano, turco.