

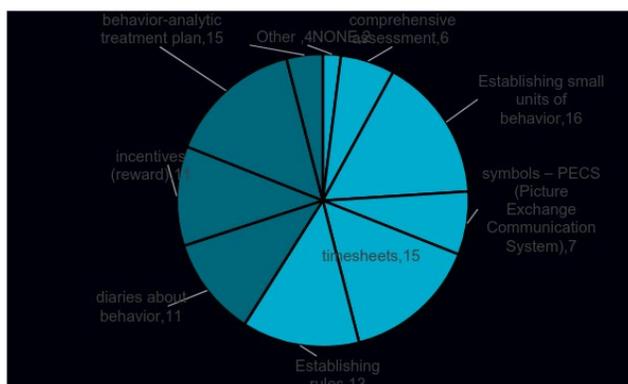
## OPORTUNIDADES DE APLICACIÓN DE ABA PARA LA EDUCACIÓN



Una interacción extremadamente importante entre padres y pedagogos es su relevancia, por lo que nos preguntamos qué tipo de aplicación de ABA sería.

El objetivo fue identificar y comparar los beneficios de utilizar a padres y maestros para usar ABA en las escuelas que visitan sus hijos. Esta encuesta cubrió **los resultados de cuestionarios** de profesores (145 personas) y padres (179 personas) - de seis países socios.

El área más importante en el contexto de la educación es la función de comunicación (38%), seguida de la función conductual (23%) y la integración (16%). El resto (habilidades de aprendizaje, función relacional (déficits en la reciprocidad social-emocional) no fueron tan distinguidas.



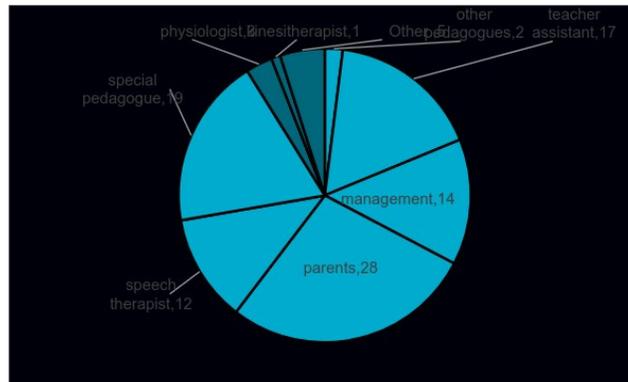
### Gráfico General, 9-12, Elementos con posibilidad de ser usados en educación, %

Al menos uno de estos elementos puede ser utilizado con fines educativos: evaluación integral, establecimiento de pequeñas unidades de comportamiento; hojas de tiempo, plan de tratamiento analítico del comportamiento, establecimiento de reglas, diarios sobre el comportamiento, incentivos (recompensa), PECS.

### La cooperación más útil con un miembro del equipo de formación que utiliza ABA podría ser:

Los maestros sugieren colaborar principalmente con los padres. Las personas idóneas con las que colaborar son pedagogos privados y profesores asistentes. Al mismo tiempo, el trabajo cooperativo con la administración se encuentra en cuarto lugar.

Como muy útil marcó la cooperación con el pedagogo especial. También mencionó logopeda, fisiólogo, kinesiterapeuta.

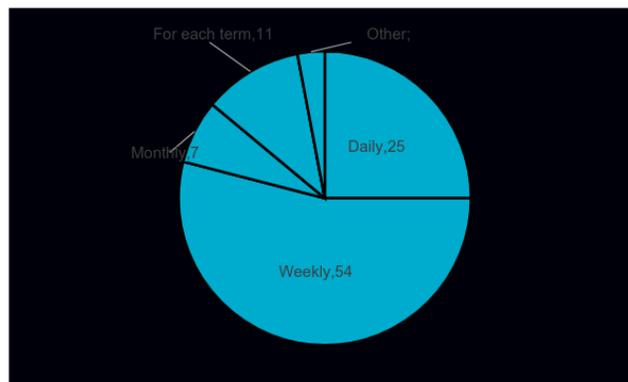


**Gráfico general, 9-13. En la opinión de los docentes sobre cuál podría ser la cooperación más útil con un miembro del equipo de formación que utiliza ABA, %.**

Como resultado, es un hecho que, La educación es un trabajo en equipo. Especialmente en la educación de los niños autistas, todas las personas que están alrededor del niño, especialmente los maestros y padres, deben cooperar. Por esta razón, las respuestas dadas por los profesores a esta pregunta generalmente se distribuyeron de manera uniforme.

**En su opinión, ¿con qué frecuencia se necesita registrar los cambios de comportamiento de los estudiantes que usan ABA?**

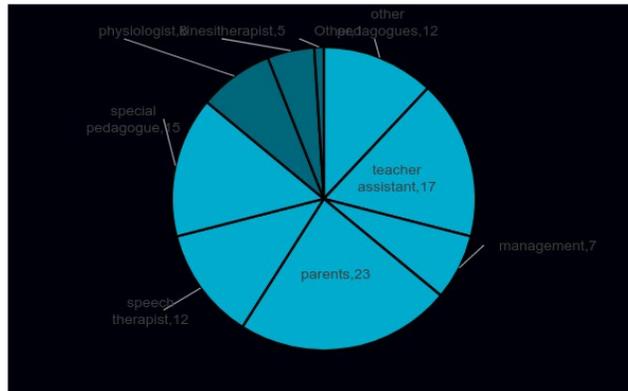
En cuanto a este gráfico, se las ha sugerido a los docentes que utilizan el método ABA registrar los cambios de comportamiento en sus alumnos de manera semanal necesariamente. Estos resultados muestran la importancia de registrar el cambio y el desarrollo en el comportamiento de los estudiantes.



**Gráfico general 9-15. Frecuencia de la necesidad de registrar cambios de comportamiento de sus estudiantes usando ABA,%**

Los padres de nuestra muestra encuentran que el área más crítica es actualmente la función Lingüística/de comunicación, seguida de los déficits de función relacional en la reciprocidad socio-emocional, las habilidades de Comportamiento y Aprendizaje.

Un tercio de las familias querían usar algunos elementos. El 91% de las familias quiere que se aplique el método ABA. Este resultado muestra que las familias que conocen el método ABA o que han oído hablar de él quieren que ABA se aplique en la ruta educativa de sus hijos.



**General Graphic-Question 14-18. La cooperación más útil con los miembros del equipo de capacitación que usan ABA? (%)**

Para los padres fue la posibilidad de marcar una o más opciones. Desde el punto de vista de los padres, dentro del equipo de cooperación se pueden incluir pedagogo especial, asistente de profesor. Incluir la gestión es lo más importante para los padres de Grecia, Bulgaria y algunos Lituanos. Logopeda, fisiólogo, otros pedagogos, kinesiterapeuta. Y, por supuesto, padres.

De acuerdo con los resultados de la encuesta:

- Las familias que han escuchado sobre el método ABA quieren que se use para sus hijos.
  - La colaboración de los maestros y la familia es muy importante en la educación de los estudiantes con autismo.
  - Adicional al método ABA, el método que se usa y se conoce más es TEACCH.
  - El docente que usa los elementos del método ABA y las familias que tienen información al respecto desean obtener más información sobre la práctica.
  - El uso de ABA y sus elementos es generalmente bajo.
  - Una vez más, ambos resultados de la encuesta demuestran que el método ABA es el más exitoso para mejorar las habilidades sociales, que es uno de los mayores problemas de los niños autistas.

Obtenga más información sobre los resultados de los estudios en: <https://aba-onv.eu/en/comparative-study/> en todos los idiomas de los socios: búlgaro, griego, español, italiano, lituano, turco.



