

ABA y OPORTUNIDADES DE APLICACIÓN DE LAS TIC



OBJETIVO: El objetivo de esta sección del estudio es representar el enfoque educativo para los niños con trastornos del espectro autista y obtener las perspectivas de uso o las necesidades de aplicar el método ABA con las herramientas TIC.

¿Qué elementos ABA pueden ser utilizados por las TIC: horarios, diarios de comportamiento, símbolos - PECS (Sistema de Intercambio de Imágenes para la Comunicación), incentivos u otros?

No hay límites para la aplicación de las TIC en ABA. Los elementos más citados son: Representación pictórica de las tareas; Diarios; Juegos educativos; PECS, Agenda visual; Tareas cubiertas por el método ABA.

Las TIC son realmente útiles en las escuelas. Como los estudiantes con autismo a menudo tienen dificultades para dominar ciertas habilidades, es útil que las escuelas tengan la posibilidad de usar herramientas TIC y un software educativo apropiado para responder a las necesidades educativas especiales.

De hecho, el uso de las tecnologías puede integrar los sistemas y propuestas que se utilizan actualmente con los niños autistas, motivándolos e interesándolos, y facilitando el su aprendizaje en diferentes contextos.

Desafortunadamente, la escuela puede no llegar a cubrir las necesidades de todos los alumnos en todo momento.

- La experiencia de expertos, padres y maestros en criar y educar a niños y estudiantes con TEA reveló la utilidad de aplicar el método ABA también en las escuelas.
- Parece haber gran interés en utilizar y adaptar ABA al proceso educativo. Sin embargo, los hallazgos indican que ABA no es un método más popular y utilizado debido a la falta de información y apoyo educativo estatal. Incluso en países donde ABA es más conocido y aplicado, su propagación es desigual. Las posibilidades de aplicar ABA en las escuelas son muy limitadas, aunque los docentes se muestran abiertos a la colaboración con figuras especializadas y a utilizar métodos para garantizar una escolarización adecuada.
- De hecho, los gobiernos no solo no parecen tener muchas posibilidades de mantener una difusión sistemática de dicho método de intervención en la escuela, ni tampoco en otras instituciones públicas.

Obtenga más información sobre los resultados de los estudios en: <https://aba-onv.eu/en/comparative-study/> en todos los idiomas de los socios: búlgaro, griego, español, italiano, lituano, turco.

