

La gestión del comportamiento desempeña un papel fundamental en la ciencia de ABA. **La escala de evaluación motivacional** (Ideada por Durand, M.) puede ayudar a evaluar la mala conducta del niño, qué es lo que hace que el niño se comporte de una manera particular, lo que puede deberse a una sensación, una disfuncionalidad en el aprendizaje, la atención o un tema en particular. Esta escala puede ayudar a determinar el motivo del comportamiento, pero no es adecuado para todos, por lo que la evaluación es completamente individual.

La escala de evaluación motivacional tiene como objetivo identificar la situación en la que una persona tiende a comportarse de una manera específica. Esta información puede brindar soluciones informativas que ayudan a elegir medios más apropiados para controlar la situación. Para completar la escala de valoración de la motivación, seleccione **uno de los comportamientos más predominantes**. Es muy importante que identifique este comportamiento de una manera muy específica (por ejemplo, la definición de "agresivo" en una situación incidental es "pegarle a una hermana"). Al elegir un comportamiento bajo evaluación, lea cada pregunta cuidadosamente y defina el número que mejor ilustra el comportamiento que está evaluando.

Se recomienda que esta escala se realice por padres, hermanos, hermanas, maestros y especialistas que trabajan con el niño. Después de evaluar el análisis, evaluamos las escalas para determinar las causas de la mala conducta. El niño puede ser tratado por cada persona por diferentes razones o por la misma razón.

Fuente:

<https://www.mawseco.k12.mn.us/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=23&dataid=87&FileName=Motivation-Assessment-Scale-Durand-1986-1.pdf>

Ejemplo:

1. Mala conducta: el niño muerde.
2. La "Escala de comportamiento motivacional" - realizada en el entorno del hogar, las personas de la institución.
3. Análisis de los resultados obtenidos por la escala - determinación de la causa de la mala conducta.
4. Desarrollo de los principios de estrategia de la mala conducta según el método de terapia ABA. Regla ABC, refuerzo, consecuencia.