

Escala de evaluación motivacional

(Ideado por Durand, M.)

Fecha:

Nombre:

Asesor:

Descripción del comportamiento:

Descripción de la ubicación:

Instrucciones: La escala de evaluación motivacional **tiene como objetivo identificar la situación en la que una persona tiende a comportarse de una manera específica**. Esta información puede brindar soluciones informativas que ayudan a elegir medios más apropiados para controlar la situación. Para completar la escala de evaluación motivacional, seleccione uno de los comportamientos más predominantes. Es muy importante que identifique este comportamiento de una manera muy específica (por ejemplo, la definición de "agresivo" en una situación incidental es "pegarle a una hermana"). Al elegir un comportamiento bajo evaluación, lea cada pregunta cuidadosamente y defina el número que mejor ilustra el comportamiento que está evaluando.

Preguntas

Respuestas

1. ¿El comportamiento ocurre continuamente, una y otra vez, si esta persona ha estado sola durante un tiempo prolongado (por ejemplo, varias horas)?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
2. ¿Aparece el comportamiento cuando se le pide completar una tarea difícil?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
3. ¿El comportamiento aparece como respuesta a tu conversación con otras personas en la sala?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
4. ¿El comportamiento aparece cuando un niño quiere obtener un juguete, comida o ejercicio que no está permitido en ese momento?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
5. ¿Se repetirá el comportamiento por un tiempo prolongado si no hay nada cerca (por ejemplo, balanceándose durante una hora)?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
6. ¿Este comportamiento ocurre continuamente cuando a una persona se le pide algo?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
7. ¿El comportamiento ocurre tan pronto como dejas de prestarle atención a esta persona?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6

8. ¿El comportamiento ocurre cuando le quita su juguete, comida o actividad favorita? (la sensación, la imagen, el olor, el sabor que le da)	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
9. ¿Crees que esta persona está feliz de hacerlo?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
10. ¿Se comporta esta persona de tal manera que te provoca o irrita cuando intentas pedirle que haga algunas tareas?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
11. ¿Esta persona se comporta de tal manera que te provoca o irrita cuando no le prestas atención (cuando estás en otra habitación, comunicándote con otra persona)?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
12. ¿La persona deja de hacerlo inmediatamente después de darle el juguete, la comida o la actividad que desea?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
13. Cuando ocurre tal comportamiento, ¿la persona parece estar tranquila y completamente inconsciente de lo que está sucediendo a su alrededor?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
14. ¿La persona se detiene después de (1-5 minutos) cuando deja de trabajar con él o pedirle cosas?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
15. ¿Una persona intenta forzarte a pasar tiempo con él?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6
16. ¿El comportamiento ocurre después de decir que no puede hacer lo que quiere?	Nunca 0	Casi nunca 1	Raramente 2	Medio tiempo 3	Generalmente 4	Casi siempre 5	Siempre 6

Sensación	Retirada	Atención	Objeto en particular
1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.

	13.	14.	15.	16.
Puntuación total =	_____	_____	_____	_____
Puntuación media =	_____	_____	_____	_____
Clasificación relativa =	_____	_____	_____	_____
	-	-	-	

Fuente:

<https://www.mawseco.k12.mn.us/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=23&dataid=87&FileName=Motivation-Assessment-Scale-Durand-1986-1.pdf>