

ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA MOTIVACIÓN

1986 V. Mark Durand, Ph.D.

Estudiante

Evaluador_

Fecha

Descripción del comportamiento

Marco de la descripción

Instrucciones: La Escala de Evaluación de la Motivación es un cuestionario diseñado para identificar aquellas situaciones en las cuales un individuo es probable que se comporte de una forma específica. A partir de esta información, se pueden tomar decisiones más documentados sobre la selección de reforzadores y tratamientos apropiados. Para completar la Escala de Evaluación de Motivación, seleccione un comportamiento que sea de particular interés. Es importante que identifique el comportamiento de manera muy específica. Agresivo, por ejemplo, no es una descripción tan buena como puede ser pega a su hermana Una vez que haya especificado el comportamiento a evaluar, lea cada pregunta cuidadosamente y marque con un círculo el número que mejor describa sus observaciones de este comportamiento.

Nunca Casi nunca Casi la mitad Usualmente

Casi siempre Siempre PREGUNTAS

Nunca

Hora

Siempre 0

1

1. ¿Ocurriría el comportamiento continuamente, una y otra vez, si esta persona se quedara sola durante largos períodos de tiempo? 2. ¿Ocurre el comportamiento después de pedirle que realice una tarea difícil? 3. ¿El comportamiento parece ocurrir en respuesta a su conversación con otras personas en la sala? 4. ¿El comportamiento ocurre alguna vez para obtener un juguete, comida o actividad que a esta persona le dijeron que no podía tener? 5. ¿El comportamiento ocurriría repetidamente, de la misma manera, por períodos de tiempo muy largos, si no hubiera nadie alrededor? 6. ¿El comportamiento ocurre cuando se le pide algo a esta persona? 7. ¿El comportamiento ocurre cada vez que deja de atender a esta persona? 8. ¿El comportamiento ocurre cuando le quita su juguete, comida o actividad favorita? 9. ¿Le parece que a esta persona le gusta este comportamiento? 10. ¿Parece que esta persona tiene este comportamiento para molestarle cuando intenta hacer que él o ella haga lo que le pide? 11. ¿Tiene esta persona este comportamiento para molestarle o enfadarle cuando no le está prestando atención? 12. ¿El comportamiento se detiene poco después de darle a esta persona el juguete, la comida o la actividad que ha solicitado? 13. Cuando el comportamiento está ocurriendo, ¿esta persona parece estar tranquila e ignorante de cualquier otra cosa que esté pasando a su alrededor? 14. ¿El comportamiento deja de ocurrir poco después (de uno a cinco minutos) de que usted deje de trabajar o pedirle cosas a esta persona?

15. ¿Esta persona parece temer este comportamiento para conseguir que pases tiempo con él o ella?

16. ¿El comportamiento parece ocurrir cuando a esta persona se le ha dicho que no puede hacer algo que él o ella habría querido hacer?

Puntuación:

(

Sensorial

Escapar

Atención

Tangible

U

4._

milos

13.

Ud !!

Puntuación total =

Media

Puntuación =

III

Ranking relativo